



N. Bălcescu Român Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

2021-2022

Év végi beszámoló / Raport de activitate



Liceul, Școala Generală și Căminul de Elevi

Românesc

N. Bălcescu

Román Gimnázium, Általános Iskola és

Kollégium

OM azonosító: 028387

5700 Gyula, Líceum tér 2.

tel.: 06-66/463-161

email: titkarsag.balcescu@gmail.com

Hitvallásunk idézetek tükrében

*„Cea mai prețuită călătorie
este aceea către **sufletul** nostru”*

Mircea Eliade

*„Az igazi szeretet,
mint a napsütés
magát senkitől sem sajnálja,
magát senkinek sem kínálja
Akinek kell, azé
barát, ellenség: neki mindegy,
nincs érdeke
és nem csábítja semmi sem.”*

Weöres Sándor

*„Sufletul tău să fie totdeauna
la fel cu **gândul**, gândul cu **vorba**
și vorba cu **fapta** căci numai
astfel vei obține un echilibru
statornic între lumea ta cea mică
dinăuntru și lumea dinafară.”*

Liviu Rebreanu

Tartalom

1. Hogyan teljesítette az iskolánk a küldetését, nevelési és oktatási feladatát a 2021/22-es COVID-os tanévben?	6
2. Tárgyi feltételek	10
3. Személyi feltételek.....	12
3.1 Életpályamodell	12
3.2 Beiskolázások, továbbképzések.....	13
4. A 2021/2022-es tanév tanulói közösségének összetétele	15
5. A tanév kiemelt pedagógiai feladatai	16
5.1 Gyermek- és ifjúságvédelem az iskolában	17
5.2 Fejlesztőpedagógusok tevékenységei	18
5.3 Tehetséggondozás	18
5.4 Egészségnevelés.....	19
5.5 Szakkörök	19
Általános iskola	19
Gimnázium	19
5.6 Sportfoglalkozások	20
5.7 Etika / Hit- és erkölcstan	20
5.8 Községi szolgálat	20
5.9 Partnerkapcsolatok, diplomáciai élet	21
Partnerintézmények (hazai)	21
Romániai kapcsolataink.....	21
5.10 Tanári kitüntetések	21
5.11 ERASMUS-ról.....	22
5.12 Lázár Ervin program.....	22
6. Tanulmányi eredmények.....	23

6.1	Kompetenciamérés eredményei	23
6.2	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók a 2021/2022-es tanévben.....	23
	Létszámadatok	23
	A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek	23
6.3	Általános iskola.....	24
	Versenyeredmények - legjelentősebb eredmények tantárgyanként.....	24
	Nyelvvizsga	34
	Dicséretetek	34
	8. osztály díjazottjai	38
	8. évfolyamok továbbtanulási mutatói.....	40
6.4	Gimnázium.....	43
	Tanulmányi versenyek.....	43
	Tanulmányi eredmények	44
	Díjazottak	47
	A végzős gimnáziumi osztályokra vonatkozó adatok.....	48
	12. évfolyamok továbbtanulási mutatói.....	49
7.	Kollégiumi év végi beszámoló	52
7.1	Bevezető.....	52
7.2	Személyi feltételek alakulása	52
7.3	Tárgyi feltételek alakulása.....	53
7.4	Kollégistáinkról általánosságban	54
7.5	Tanulást segítő tevékenységek.....	54
	Tanulócsoportjaink év végi tanulmányi átlaga	55
7.6	Kiemelt céljaink és feladataink teljesítése.....	56
	A 2021/2022. tanév kiemelt nevelési céljainak teljesülése.....	56
	A tanév kiemelt feladatainak teljesülése.....	56
7.7	Foglalkozások, rendezvények.....	57

7.8	A kollégium kapcsolatrendszere	57
7.9	Összefoglaló.....	58
8.	Cronica în imagini a anului școlar 2021/2022 Képes krónika	59

1. *Hogyan teljesítette az iskolánk a küldetését, nevelési és oktatási feladatát a 2021/22-es COVID-os tanévben?*

A 2021/2022-es tanév rendkívül ígéretesen és örömteljesen kezdődött, ünneplő köntösbe öltöztette nemcsak a lelkünket, hanem a millióinkat is, a monumentális épületkomplexumunk belső és külső tereit egyaránt.

A nyári eredményes építómunkákat követően az **iskolánk belső udvarában** – a magyar Kormány támogatásával – elkészült a modern, **rekortán sportpálya**, melyet diszvendégünk **Soltész Miklós** államtitkár úr jelenlétében vettünk birtokba a gyermekeinkkel és a tanárainkkal karöltve. A tanévkezdést **Siluan** püspök atya is megáldotta az ortodox rítus szerinti szentelt vízzel és szakrális szavakkal.

Sajnos, a Covid ebben a tanévben is *korlátozta* a „**jelenléti iskolával**” járó lehetőségeket, az élő, személyes kapcsolatokra épülő összejöveteleket, a *kulturális, sport és egyéb rendezvényeket*. Nagy *kihívásokkal, fentekkel és lentekkel* teli tanév volt ez, mégis sok vonatkozásban **eredményes**. A második félévben sokszorozódtak a különböző programok, megszervezhettük a végzős diákjaink **szalagavatóját**, a **tanulmányi és sportrendezvényeket, tanári továbbképzéseket, ballagásokat, a komplex érettségít és sok minden mást**.

A **végzőseink helyt álltak** nemcsak a **közép**, hanem az **emelt szintű érettségi vizsgákon** is, és szép számban **nyertek felvételt** a különböző *hazai és romániai egyetemeken* (lásd felvételi eredmények).

Az iskolánk a 2021/2022-es tanévben is igyekezett minél jobban *teljesíteni* a **küldetését, alkalmazkodni az új kihívásokhoz, erősíteni a román nyelv presztízsét, megfelelni a tanulói, a szülői, a nemzetiségi, a szűkebb és tágabb közösségi társadalmi elvárásoknak. Fókuszpontba helyezte az **ÉLMÉNY-, ÉRTÉK és SZERETETKÖZPONTÚ** pedagógiát.**

A nevelő-oktató munka a **NAT-2020-as** változatával *összhangban* folyt az **1-2; 5-6; 9-10.** évfolyamokban. A *jól felkészült, innovatív szemléletű* tanáraink kellő *nyitottságot* tanúsítottak az *információs társadalom „konstruktivista tanulási modellje”* iránt. A pandémiás időszakban alkalmazkodtak az **online és digitális oktatás** elvárásaihoz, **új tanítási, tanulási módszereket** vezettek be. Igyekeztek a munkájukat **„tevékenységorientált modellre”** építeni. Törekedtek az **intelligens technológiai eszközök rendeltetésszerű** használatára. Tiszteletben tartották a **Digitális és online** protokollt (DTP). Különböző **virtuális továbbképzéseken** vettek részt fókuszálva főleg a tanulók ellenőrzésével és **értékelésével** kapcsolatos **új eljárások**, „jó

gyakorlatok”, digitális mérőeszközök megismerésére, hiszen jól tudják, hogy az értékelés lényege a viszonyítás, és ez nem azonos az osztályozással.

Az intézményünkben az **értékalapú nevelést** mindenkor az **örökérvényű normákra építjük: hitre, reményre, szeretetre, jóságra, toleranciára, empátiára, segítőkészségre, türelemre, bizalomra, őszinteségre, hálára „meglett emberi” magatartásra.** Az iskolánk filozófiájának megfelelően az elmúlt tanévben is fontosnak tartottuk a **hagyományápolást és újítást, az ősi értékek átmentését és új értékek teremtését.**

Főleg a *jelenléti iskola* kontextusában tudtunk hatékonyabban nevelni - oktatni, fejleszteni a növendékeink **intelligenciáit** (nyelvi, logikai, képi, testi, zenei, természeti, társas, személyes). **Ökológiai kultúrájuk** fejlesztését, **ökolelkük** csiszolását, finomítását is igen fontosnak tartottuk. Érezniük kell azt, hogy bármennyire is csábítja őket a *virtuális világ*, **nem szakadhatnak el a testet, lelket, szellemet felüdítő természettől.** A *lélek* szomjazza a táj szépségét, csendjét, illatát, madárfüttyét, nyugalmat árasztó erejét. Az izoláltság, az emberi kapcsolatok hiánya *elidegenedést* és melankóliát, depresszív életattitűdöt eredményezhet. Tudatosítottuk bennük az **önismeret, az identitástudat** fontosságát, a „gyökerekhez” való *ragaszkodás* érzését és élményét, a **generációk közötti harmonikus kommunikáció** pozitív, **lélek- és szellemépítő** hatását, a **közösségi élmények** hozzájárulását az egyes ember jóllétéhez. Ugyanakkor a „**Hídépítő**” (magyar-román) **szerepvállalásra** is neveljük az ifjainkat.

A **BOLDOGSÁGÓRÁK** a 2021/2022-es tanévben is szintén az **érték, élmény- és szeretetközpontú** nevelés-oktatás hatékony kereteit szolgálták, a *lélek békéjét és az emberi kapcsolatok harmonizálását.* A program **hitvallása: „egy még jobb és boldogabb nemzedék megformálása”.**

Vezérfonalat ad(ott) a **minőségi, gyümölcsöző, szeretetközpontú lét** normáinak a megismeréséhez, az *örömforrások* kiaknázásához. A forrongó, krízisekkel teli világ ellenében a *lélek békéjét, a megértést, a konfliktusok kezelését és feloldását* szolgálja. Az indulatok, az *irigység, a negatív viszonyulások leküzdésére* és a **tett, cselekvés szorgalom erkölcsi princípiumainak** a művelésére motivál. Az **élet értelmére, szépségére, „kincs-voltára”** teszi a hangsúlyt. **Örömmre, derűre, mosolyra** ösztönöz azzal a gondolattal, hogy **„Egy mosoly, amikor folytatódik, szeretetlánc lesz belőle”** (Pécsi Ildikó). Nagy hangsúlyt tesz az **emberi kapcsolatokra** és azok *minőségére, a boldogító, játékonysági cselekedetekre, a barátságra.* A világ zsenije, tudósóriása **Einstein** írta: „Attól félek, hogy egyszer a technológia fontosabb lesz, mint az emberi kapcsolatok. Lesz a világon egy generációnyi idióta”. Mindezért az elmúlt tanévben is nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a növendékeink értsék az **„okos eszközök”**

rendeltetésszerű használatának a fontosságát, és tartalomszegény, illékony dolgokkal ne tékozzák el az idejüket.

Az iskolánk a 2021/2022-es tanévben is törekedett egyre jobban felkészíteni a növendékeket a **követelmények teljesítésére**, a minél **gyakorlatorientáltabb** ismeretek közvetítésére, a *korszerű tudásátadásra, ismeretgyarapításra*.

A román nemzetiségi oktatást újabb „jó gyakorlatokkal”, publikációkkal és **tanári továbbképzéssel** szolgálta (ezekre visszatérünk).

A diákjaink jól teljesítettek a különböző *helyi, nemzetiségi, megyei, regionális* és **országos tanulmányi és sportversenyeken** (lásd **versenyeredmények**).

E tanév második felében az Oktatási Hivatal az intézményünk **általános iskolai** részét – mint *önálló tanfelügyeleti egységet* – jelölte **ellenőrzésre**.

Az OH megbízásából **Garami Veronika** vezető tanfelügyelő, **Farné Kovács Mónika** és **Szabóné Harangozó Andrea** tanfelügyelők végezték a pedagógiai-szakmai munka ellenőrzését. Arra keresték a választ, hogy az intézmény hogyan valósította meg a saját **Pedagógiai programját (PP)**.

Az intézmény tanfelügyeletének területei:

- 1. Pedagógiai folyamatok**
- 2. Személyiség- és közösségfejlesztés**
- 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**
- 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**
- 5. Az intézmény külső kapcsolatai**
- 6. A pedagógiai működés feltételei**
- 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.**

A szakemberek szorgalmasan tanulmányozták az **informatikai** rendszerben szereplő **stratégiai és főbb tanügyi dokumentumokat** (NAT-2020, *nemzetiségi irányelvek, kerettantervek, PP, munkatervek, beszámolók*), majd folytatták a **helyszíni kiegészítő dokumentumelemzéssel** (*vezetői pályázat, munkaközösségek beszámolói; pedagógus tervezési dokumentumok: naplók, egyéni fejlesztési tervek, tehetséggondozási tervek, 5 éves önértékelési program 2020/2021. évi önértékelési terv*).

Mélyreható szakmai affinitással és emberi hozzáállással készítették az **interjúkat** (*vezetővel, pedagógusokkal, szülőkkel*).

Fókuszálva a **BECS** munkájára is, az *intézményi önértékelésre*, a *fejlesztési feladatok területenkénti elemzésére (erősségekre és fejlesztendő elemekre)* elkészítették az **általános értékelést** (melynek eredménye **98,6**).

Az iskola vezetősége, a tanfelügyelők szakmai javaslatainak a figyelembe vételével megfogalmazta a jövőbeni **fejlesztési tervét**.

Ugyancsak a 2021/2022-es tanév az ötéves *vezetői ciklus* lejáratának és egy új irányítási periódus kezdetének az éve. A **summázás** és a további **tervezés** időszaka ez.

Az igazgató a **Magyarországi Románok Országos Önkormányzatának** felhívására elkészítette és benyújtotta újabb **vezetői pályázatát**, amelyben a **hagyomány és újítás** szellemében *mérleget, számvetést* készített az *elmúlt öt évben* végzett nevelő-oktató munkáról, a vezetői programtervezet megvalósításáról, és felvázolta a **jövőbeni terveit**.

Az **áttekintésben** (összegzésben) és a **tervezésben** is – *horizontálisan és vertikálisan* mutatja be a sok funkciós intézményt (*általános iskola, gimnázium, kollégium, Román Kulturális Központ, „diplomáciai” szintér, a hazai román nemzetiségi nevelés, oktatás „bástyája”, ECL kihelyezett vizsgahely...*).

Figyelemmel kíséri a **többletmunkát** végző és **értéktöbbletet** produkáló „szellemi műhely” működési vonalának főbb elemeit, mindezeket beágyazva a PP (pedagógiai program) hitvallásába, feladatvállalásába.

Az alábbiakban felvázolunk néhány iránytjelző *kulcsszót, szó szerkezetet, mondatot* (amelyek a **hagyományápolás és újítás** szándékával íródtak).

- **A tanulók szellemi és fizikai környezete, miliője.**
- Infrastrukturális fejlesztések – **tárgyi feltételek.**
- **Önmagát építő iskola és tanári kar – személyi feltételek:** *humánnummal* párosuló szakmai *felkészültség, életpályamodell, kreativitás, innováció, nemzetiségi tartalmak, attitűdök.*
- **Bizalom az iskolánk iránt** – egyre növekvő *tanulói létszám.*
- **Törekvés az újításra:** az (nemzetiségi, kétnyelvű) iskola mint **alkotó és tudástmegosztó „műhely”, érték-, élmény- és szeretetközpontú nevelés (boldogságórák).**
- Tanuljunk **románul és idegen nyelveket. Szervezzünk nyelvvizsgákat ECL.**
- **Sokszerűség, különböző népek, nyelvek, kultúrák megismerése.**
- A KOLLÉGIUM mint a **gyermekek második otthona** (lásd *vezetői program*).

A következőkben fejezetenként részletezzük a *tervezés, megvalósítás és visszacsatolás* relációját a 2021/2022-es tanévben.

2. Tárgyi feltételek

Mint ahogyan az általános bevezetőben konstatáltuk, itt is kiemeljük, hogy a 2021/2022-es tanév legrepresentatívabb beruházása, fejlesztése a **multifunkciós rekortán sportpálya**, amely hozzájárul a **21. századi iskola arculatának** a formálásához és kifejezéséhez.

A 45 milliós támogatást a *magyar Kormány* biztosította az intézményünk számára, a MROÖ közvetítésével.

A **többfunkciós sportpálya** pozitív kereteket biztosít a *mozgáshoz*, a *minőségi testneveléshez*, *egyéni és csapatjátékokhoz*. Az **élményközpontú és tehetséggondozó** sporttevékenységeknek a pozitív színterét alkotja. Lehetővé teszi a **mozgás örömeinek a megízlelését**, a **sport szeretetét**, az **„Ép testben, ép lélek” (Juvenalis)** szentencia örökérvényű üzenetének a megértését.

Jelenleg folytatódik az **iskola belső udvarának** a rekonstrukciója ugyancsak magyar állami támogatással (30 millió) és a *fenntartónk* közreműködésével. Megtörtént a *régi járdalapok felszedése*, az **akadálymentesítés**, és új, modern **„burkolóköntösbe”** öltözött a belső udvar és a külső teraszok is.

Az iskola a *saját erejéből (önköltségéből)* is szép fejlesztéseket valósított meg a 2021/2022-es tanév során is. A második emeleten lévő iskolai *„archívumot”* áthelyeztük a másik épületszárnyba, ahol egy külön helyiség lett kiépítve a történeti, tanügyi dokumentumok biztonságos tárolásához.

A *„levéltárunk”* helyére – a növekvő gyermeklétszám okán – **új tantermet alakítottunk ki** sokféle munkatevékenységgel: a *betonpanel átvágása, újabb ablakok beiktatása, nyílászárócsere, központi fűtés kialakítása, hideg-meleg vizes kézmosók létrehozása, melegburkolat lerakása, festés-mázolás....*

A tantermet adekvát iskolai bútorokkal és *intelligens eszközökkel* látjuk el.

Az **igazgatóhelyettesek** irodáját és az **iskolaitkári szobát** a mesterek szalagparkettázták, festették, (részlegesen) bebútorozták.

A 2021/2022-es tanévben, a kollégiumi szárnyban is történtek felújítási munkálatok. A legnagyobb lélegzetű munkafolyamatok a **Vendégház homlokzatának** a restaurálásával kapcsolatosak.

Az újraszigetelésük előtt a teraszok áztak, következésképpen lehámlott a vakolat. A *hőszigetelést*, a *nemesvakolást és festést* követően, az utca felőli *homlokzat* már szépen díszleg, vonzza a járókelők tekintetét. A **vendégszobákat** új *hűtőkkel* láttuk el.

Ugyancsak ebben az évben **korszerűsítettük** a „konyha” szennyvízhálózatát, és ez a tevékenység szakaszos **újraburkolással** is párosult. Az **ebédlő** oldalsó fala is új burkolatot kapott. *Újabb konyhai eszközök* (például *tűzhely*) is segítik a dolgozók munkáját.

Folytatódott az *elektronikai hálózat korszerűsítése*, az áttérés a led-es lámpákra és égőkre.

Az IKT-eszközök „ékességeit” alkotják a legújabb **intelligens „nagytabletek”**, melyekből már négy darabot sikerült beszerezniünk, kettőt a *fenntartónk* jóvoltából.

Tovább bővült az iskolánk **könyvtárának** az állománya is, *román, magyar és angol nyelvű példányokkal (szakszótárak, enciklopédiák, regények, gyermekirodalom stb.)*. Néhány **új bútordarab** is szépíti a szellemi produktumok tárházát.

Mivel nemcsak a tanulók, hanem a **szaktanárok létszáma is megnőtt**, és átköltöztünk a nagyobb (volt tan)terembe, szintén *új bútordarabokkal* láttuk el ezt a szobát is, és **klímásítottuk** az irodákat.

Újabb és újabb *díszítőelemeket* rendeltünk a „színháztermi” rendezvényekhez, a parkosításhoz pedig szebbnél-szebb virágokat vettünk.

Arcképcsarnokot készítettünk az elhunyt tanáraink (tanártársaink) emlékére.

3. Személyi feltételek

3.1 Életpályamodell

A szakos ellátottságunk 100 %-os, és a három *angol* tanár kivételével **valamennyi tanártársunk rendelkezik román nyelvismerettel.**

Az életpályamodell lépcsőfokaira újabb pedagógusok léptek, ők **online** módon **minősültek.**

Kozma László történelem – román szakos	<i>Ped. II.</i>
Szöllősiné Kondoros Beáta román – magyar szakos	<i>Ped. II.</i>
Jova Andrea Tímea tanító és matematika szakos	<i>Ped. II.</i>
Stavaru Livia Simona angol-román szakos	<i>Ped. II.</i>
2022. őszén minősül: Rossu Patrícia nemzetiségi tanító <i>Ped. I.</i>	

2022. március 31-ig minősítésre jelentkezett:

Bogdan Diana Patricia román – angol szakos (gyakornok)	<i>Ped. I.</i>
--	----------------

Czeglédiné Gurzó Mária egy újabb ötéves ciklusra nyújt be mesterpedagógusi pályázatot. Minősítése a 2022/2023-as tanévben várható.

3.2 Beiskolázások, továbbképzések

Beiskolázások	
Berényi Tibor	Nyíregyházi Egyetem Mesterképzés: testnevelő tanár Tanulmányait befejezte: 2022. júniusában
Rossu Patrícia	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gy. Pedagógusképző Kar Mesterképzés: román nyelv és irodalom Tanulmányait befejezte: 2022. júniusában
Kóráné Cséffán Tünde	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar Gyógypedagógiai szak (levelező alapképzés) Tanulmányai még folyamatban vannak.

Továbbképzések	
Machhour Julianna Stella	IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Zrt. Kulturális rendezvény szervezője szakképesítés
Berényi Tibor	Magyar Labdarúgó Szövetség Felnőttképzési Intézet Edzőképző Központ „C” labdarúgóedző minősítés
Szántóné Borbély Angéla Éva	Jobb Veled a Világ Alapítvány Erősségközpontú Oktatási Program – karaktererősségek a köznevelési intézményekben, az erősségközpontú fejlesztés elmélete, módszertana és gyakorlatban való alkalmazása 30 óra
	Rajzelemzési Intézet, Budapest Okleveles rajzvizsgálati szakértő
Szántó József Zoltán	Jobb Veled a Világ Alapítvány Erősségközpontú Oktatási Program – karaktererősségek a köznevelési intézményekben, az erősségközpontú fejlesztés elmélete, módszertana és gyakorlatban való alkalmazása 30 óra

Továbbképzések	
Temesváriné Ferenczi Ágnes Mária	Képességfejlesztő Intézet Alapítvány, Gyomaendrőd Tanulási coaching technikák 60 óra
Machourné Nikula Stella PhD.	Képességfejlesztő Intézet Alapítvány, Gyomaendrőd Tanulási coaching technikák 60 óra
	Szegedi Tudományegyetem Viselkedéskultúra 30 óra
Rokszin Tibor	Kukucska István felnőttképző Munkavédelmi képviselő II. 8 óra
Baktai Ferencné	Oktatási Hivatal, Békéscsabai POK DiaPed – Diabétesz oktatási program pedagógusoknak 5 óra
Szöllősiné Kondoros Beáta	Oktatási Hivatal, Békéscsabai POK DiaPed – Diabétesz oktatási program pedagógusoknak 5 óra
Bányai Tiborné Cser Vera Gombos Emília Oroszné Árgyelán Iлона Ruzsáné Gombos Éva Száva Mihályné Szöllősiné Kondoros Beáta	Czeplédiné Dr. Gurzó Mária mesterprogramjának keretében Román nyelvi, irodalmi, módszertani továbbképzés A továbbképzés folytatódik a 2022/2023-as tanévben

4. A 2021/2022-es tanév tanulói közösségének összetétele

Tanév végi tanulólétszámok			
Általános iskola:		278 fő	
• Alsó tagozat:		128 fő	
• Felső tagozat:		150 fő	
Gimnázium:		193 fő	
Összesen:		471fő	
Kollégium:		47 fő	
Napközis csoportok:		7 db	
Tanulószooba		1 db	
SNI-s tanulók:			
• gimnázium:	1 fő	• ált. isk.:	6 fő
BTMN-s tanulók:			
• gimnázium:	5 fő	• ált. isk.:	4 fő
HH tanulók:			
• gimnázium:	5 fő	• ált. isk.:	2 fő
HHH tanulók:			
• gimnázium:	3 fő	• ált. isk.:	1 fő

5. A tanév kiemelt pedagógiai feladatai

A 2021/22-es tanévben is a PP (pedagógiai program) legkülönbözőbb területein vállalt *cél- és feladatrendszer minél magasabb szintű teljesítése* volt a legfőbb dolgunk.

Igyekeztünk a 2020-ban **átdolgozott központi tanügyi és a helyi stratégiai és tervezési dokumentumainkkal összhangban teljesíteni a követelményeket**, alkalmazkodva a mindenkori valósághelyzethez, melybe a *pandémia* nagy kihívást jelentett.

A NAT-2020 szellemiségével harmonizálva az általános iskola **1-2.; 5.-6.** és a gimnázium **10.-11.** évfolyamaiban vezettük be a NAT-ot.

Igyekeztünk „felocsudni” és a *világjárvány* okozta „traumákból”, például az „izoláltság” miatti melankolikus hangulatból felrázni az ifjúságot, és visszatérni a **„jelenléti iskola”** normalitásához, munkaritmushoz, az élő (közvetlen és természetes) emberi kapcsolatok gyakorlásához, az *interaktivitáshoz*, a *közösségi élmények* akkumuláláshoz, a *sokszínű kulturális rendezvények, találkozók* megszervezéséhez.

Ebben a tanévben a **tanárok online minősültek** és a **tanári továbbképzések** is *virtuálisan* valósultak meg, kivéve az iskolánknak az OH által akkreditált, 60 órás **„Román nyelv és irodalmi módszertani továbbképzését”**, melyet élő (természetes) kontextusban kezdtünk el szervezni a tanév vége tájékán, és folytatjuk az új tanév kezdetének időszakában (lásd. *Képes krónika*).

Az egész tanév során erősíteni igyekeztünk a **román nyelv pozícióját**, megtartottuk a *GÉV-előkészítőket*, a *szakköröket*; kellő figyelmet fordítottunk a **gyermek- és ifjúságvédelemre**, a **felzárkóztatásra és tehetséggondozásra**, a **környezetvédelemre és egészségnevelésre**.

Törekedtünk a *partnerkapcsolatok* ápolására és arra, hogy a diákjaink minél tartalmasabban töltsék el a *szabadidejüket* (újraindítottuk a *(nép)táncmozgalmat*, a *kórus* tevékenységét, és ismét bekapcsolódtunk a legkülönbözőbb **sportversenyekbe** (az elért eredmények hűen tükrözik ezt). Ebben az évben is nagy hangsúlyt tettünk a belső *tudásmegosztásra*, a *tanártársak kooperációjára*, a *csoportos munkára*.

A COVID-19 időszak alatt sokat fejlődött a tanárok *digitális kultúrája, módszertana*, rugalmasabban alkalmazták a **Classrom** programot és a különböző digitális platformokat. A *youtube*, a *Zanza tv* is segítette az oktatást, a tananyag átadását és befogadását.

5.1 Gyermek- és ifjúságvédelem az iskolában

Az iskolánkban a gyermek- és ifjúságvédelmi munka **Cser Vera** gyermek- és ifjúságvédelmi felelős irányításával és **Repiskyné Radics Anna** aktív közreműködésével magas színvonalon működik. Természetesen a többi vezető igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők és osztályfőnökök pozitív viszonyulását is kiemelhetjük.

2021 augusztusában, a tanévet előkészítő tervezési munkák során a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős és az általános iskolai helyettes nyilvántartásba veszik az SNI-s és BTMN-es diákjainkat, és táblázatok formájában átadják az osztályfőnököknek, az érintett szaktanároknak és a fejlesztő pedagógusoknak. Ez utóbbiak alapos szakmai felkészültséggel foglalkoznak a különleges figyelmet és bánásmódot igénylő gyermekekkel. A kollégák harmonikusan együttműködnek. Így volt ez az elmúlt 2021/22-es tanévben is.

Az általános iskola 3., 4., 8. évfolyamos tanulói boldogan fogadták **Zahorecz Pál** rendőr alezredes érdekes és preventív jellegű kínálatát, a **DADA-programot**. Ennek a programnak volt őszi és tavaszi előadássorozata.

A belépő 9. évfolyamos osztályoknak hosszú évek óta **Zsankó László** nyugalmazott rendőr alezredes tart tájékoztató előadásokat. Rövid filmekkel támasztja alá az elmondottakat. Fókuszpontba kerül(t) az alkohol, dohányzás, hétfégi bulizás, internet és a konfliktuskezelés. Októberben valósultak meg a tanév első karitatív gyűjtései, melyeket **Cser Vera** kezdeményezésére és irányításával – jelen esetben – a nyagyszalontai **Szent Antal Gyermekvédelmi Központ** számára juttattunk el (ruhákat, iskolai eszközöket).

November hónapban a **Gyulai Rendőrkapitányság** részéről, **Bordás Tibor** rendőrfőnökség (iskolarendőr) ellenőrizték a kerékpárok felszereltségét.

Decemberben, a karácsonyvárás időszakában többirányú karitatív, jótékonysági akciót végeztünk:

- gyűjtést szerveztünk a pocsaji **Lorantffy Zsuzsanna Általános Iskola** tanulóinak;
- bekapcsolódtunk a karácsonyi „cipődoboz” akcióba;
- pénzt gyűjtöttünk egy árván maradt (édesapja COVID-ban elhunyt) 12. osztályos tanítványunk megsegítésére.

A második félévben folytatódtak a képzések és a cselekvési programok.

Középpontba került a **továbbtanulás**:

- **Rokszin Mónika** *iskolapszichológus* tájékoztató és útmutató *előadásokat* tartott.
- A gyermekvédelmi és a gimnáziumi igazgatóhelyettes **Szántóné Cséffán Andrea** szervezték a bemutatkozó egyetemek delegációinak a fogadását, a programok lebonyolítását.

Folytatódtak az **előadássorozatok** pl.: az eltulajdonítás, *lopás következményeiről* (büntethető cselekmény); a **védőnők** és a **pszichológusok** *csapatépítést* szerveztek, és beszéltek a **testi-lelki egészségről**, a **prevencióról**, a **boldogságról**, a **jólét kritériumairól**, a **harmonikus élet** feltételeiről és sokminden másról.

A felelős kolléganő aktívan vett részt a **jelzőrendszeri találkozók**on is.

Bizton állíthatjuk, hogy az iskolánkban a gyermek- és ifjúságvédelmi munka, *odafigyelésre*, *prevencióra*, *jótekonysági célú aktív cselekvési programra* épül; nemcsak a szavakra, hanem a *pozitív tettekre*. Figyelmet érdemlő!

5.2 Fejlesztőpedagógusok tevékenységei

A **logopédus**, a **gyógypedagógusok** (SNI-s, BTMN-es) is eredményesen végeztek *fejlesztő foglalkozásokat*, és hasznos volt a *szenzomotoros terápia* is.

Altorjayné Köves Erika	logopédus
Szelezsánné Poptilyikán Anikó	gyógypedagógus – SNI-s tanulók
Méhészné Tobai Rita	szenzomotoros terápia
Kuli Éva	gyógypedagógus – BTMN-es tanulók

5.3 Tehetséggondozás

Az iskolánk tanárai a 2021/22-es tanévben is erőteljesen fókuszáltak a **tehetséggondozásra** is. Igen fontosnak tartották (és tartják) a **kiemelkedő teljesítményű (tehetséges) diákokkal** való foglalkozást.

Tevékenységi formák:

- szakköri foglalkozások;
- GÉV - előkészítők;
- egyéni felkészítők.

Diákjaink **román és angol nyelvből, földrajzból, matematikából, történelemből, nép- és honismeretből, rajzból**, valamint különböző **sportágakból** értek el **országos eredményeket**.

EMMI Nemzetiségi Ösztöndíjban részesültek: *Sztrein Virág Brigitta, Szelezsán Petra Livia, Fekete Sándor Simon, Gyűjtő Naomi. Dézsi Joel, Réthelyi Eszter.*

Lásd: **Versenyeredmények** (mellékletben csatolva). Mindezek hűen fémjelzik az odaadó, nevelő-oktató munka eredményességét.

5.4 Egészségnevelés

- „Egészség hét” szervezése;
- Előadások (egészséges táplálkozás, dohányzás, alkohol, drog, párkapcsolatok, barátság, szerelem, szexualitás, fogamzásgátlás, testépítés...)
- Rajzpályázatok;
- Vetélkedők az egészséges életmódról.
- Általános iskolánk részt vesz az **iskolatej** és **iskolagyümölcs programban**.

5.5 Szakkörök

Általános iskola	
– román nyelvi kommunikáció	– rajz szakkör
– kezdő román nyelv	– magyar irodalmi színpad
– román néptánc	– fizika
– román népismeret	– gimnáziumi matematika felkészítő
– kiscsoportos felzárkóztató foglalkozás	– matematika
– jeles napok (hagyomány – játék – ének)	– történelem és honismeret
– naptári (ortodox) ünnepek hagyományai	– angol nyelvi szakkör (tehetséggondozás)
– énekkar	– bevezetés az angol nyelvbe (3. évf.)
– SNI-BTMN felzárkóztató	– tömegsport (labdarúgás, atlétika, szivacskezilabda)
– kézműves szakkör	– városi úszásoktatás 1-3. évfolyam
– olvasószakkör	–

Gimnázium	
– informatika	– matematika
– olasz	– énekkar

5.6 Sportfoglalkozások

A Covid-19 főleg a 2021/22-es tanév első félévében hátráltatta a sportfoglalkozásokat és nehezítette a versenyeken való részvételt. A nehézségek ellenére is az iskolásaink igen szép eredményeket értek el a legkülönbözőbb egyéni és csapatversenyeken, helyi, megyei és országos megmérettetéseken (lásd: sporteredmények – melléklet).

5.7 Etika / Hit- és erkölcsstan

Általános Iskola (278 tanuló)		
etika:	177 tanuló	
hit- és erkölcsstan:	101 tanuló	
	ortodox:	41 tanuló
	római katolikus:	25 tanuló
	református:	28 tanuló
	baptista:	7 tanuló

5.8 Közösségi szolgálat

Felelős tanár: *Patkás György*

A 2021/2022-es tanévben – a törvényi szabályozókkal összhangban – folytattuk a **közösségi szolgálatot**, a növendékeink teljesítették a feladataikat.

Partnerintézményeink:

- Románvárosi Óvoda
- Mi egy Másért Gyulai Gyermekekért és Ifjúsági Közhasznú Egyesület
- Körös-Maros Vidékfejlesztési és Ökogazdálkodási Alapítvány
- Békés Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság
- Békéscsabai Katasztrófavédelmi Kirendeltség
- Gyulai Hivatásos Tűzoltóparancsnokság
- Összefogás a Sérült Gyermekekért Közhasznú Egyesület
- Esély Pedagógiai Központ, Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola Pánczél Imre Tagintézménye
- Gyulai Kistérség Egységes Szociális és Gyermejjóléti Intézménye

Tanítványaink kellő *érdeklődéssel, odaadással és szolidaritással teljesítették az előírt közszolgálati órákat.*

5.9 Partnerkapcsolatok, diplomáciai élet

Partnerintézmények (hazai)

Az iskola az elmúlt tanévben is igyekezett megőrizni a **partneri kapcsolatait** a hazai és a romániai intézményekkel. Az első félévben „takaréklángon” a másodikban sokszorozódva működtek az együttműködések, rendezvények. Jó kapcsolatot ápolt a **fenntartójával** (MROÖ), Gyula Város Önkormányzatával, a NPOK (Nemzetiségi Pedagógia Központtal) és valamennyi román profilú intézménnyel: óvodák, iskolák, Román Ortodox Püspökség, helyi és megyei nemzetiségi önkormányzatok, szerkesztőségek (Cronica, Foaia Românească), Román Kulturális Szövetség, Szarvasi Gaál Ferenc Főiskola, ELTE Román Filológiai Tanszék, Szegedi Egyetem Román Nyelv és Irodalom Tanszék stb.

Különböző **online konferenciákon** és **interaktív foglalkozásokon** vettek részt a tanáraink és a növendékeink.

Romániai kapcsolataink

- **INTERREG-es zárókonferenciát** szerveztünk az aradi Írisz Egyesülettel és a Temesvári Nyugati Egyetemmel karöltve.
- Fellépett a bukaresti **Direcția 5** professzionális rock együttes.
- A temesvári PAX Egyesület elnöke, Ioan Petroman, a saját családja által létesített kitüntetéssel érkezett az iskolánkba.
- Közös rendezvényeink voltak a fenntartónkkal pl.: **Diákhéten**, a **Pedagógusnapon**.
- A helyi román önkormányzattal együttműködtünk a *Nőnap rendezvényen* (a továbbiakban lásd a Képes krónikába).

5.10 Tanári kitüntetések

Szucsigán Lászlóné	„A Magyarországi Román Oktatásért” – MROÖ -díj
Farkasné Rokszin Mária	„A magyarországi román oktatásban eltöltött 40 éves tevékenységért járó díj” – MROÖ -díj
Cséffán Szilvia	Polgármesteri dicséret – Városi kitüntetés
Stavaru Livia Simona	Polgármesteri dicséret – Városi kitüntetés
Czeglédiné Dr. Gurzó Mária	A Petroman család kitüntetése

5.11 ERASMUS-ról

A 2021/22-es tanévban az iskola diákjai két Erasmus táborban vettek részt, az első március 25-április 5-ig tartott **Mezőberényben**, ahol a téma az **empátia építése** volt (Building Empathy). Hat ország diákjai vettek részt a projektben: *magyarok, csehek, szlovákok, portugálok, spanyolok és románok*. A másik tábor **Romániában** volt, **Curteni** városában június 7- 17-ig, ahol *román, magyar, cseh és szlovák* diákok tanulhattak az **egyetértésről** és az **elfogadásról** (Agreeing together).

5.12 Lázár Ervin program

A 2019/2020-as tanévtől Magyarország Kormánya létrehozta a **Lázár Ervin Programot**, amely nemcsak az állami fenntartású iskolákat érinti, hanem a nemzetiségi önkormányzatok és isze alatt működőket is. A **program** – melyről a 1042/2019. (II.18.) Korm. határozat rendelkezik – *célkitűzése*, hogy a szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül minden, az *1-8. évfolyamon* tanuló általános iskolai diák részére *tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen* biztosítja a **színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek**, illetve az **őshonos állatok** bemutatóhelyei látogatásának élményét.

A tanév során általános iskolai osztályaink a következő programokon vettek részt:

évfolyam	dátum	előadás címe, előadója
1.	2022. március 21.	Békéscsabai Napsugár Bábszínház: <i>Világszép Nádszál kisasszony</i>
2.	2022. március 28.	Cervinus Teátrum Művészeti Nonprofit Kft.: <i>Holle anyó</i>
3.	2022. május 10.	Munkácsy Mihály Múzeum: <i>Utazás térben és időben, Békéscsaba az évezredek idővonalán</i>
4.	2021. november 10.	Art's Harmony Szabad Művészeti Társaság: <i>4 évszak 8 élmény</i>
5.	2022. március 18.	Békéscsabai Jókai Színház: <i>Fehérlófia</i>
6.	2022. március 2.	Fővárosi Nagycirkusz: <i>Tavaszcvaró</i>
8.	2022. május 6.	Magyar Állami Operaház: <i>OperaKoktél</i>

6. Tanulmányi eredmények

6.1 Kompetenciamérés eredményei

2020. májusában tantermen kívüli digitális oktatás zajlott az országban, ezért az *országos kompetenciamérések elmaradtak.*

6.2 Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók a 2021/2022-es tanévben

Létszámadatok

	gimnázium	általános iskola
I. félév	19	0
II. félév	3	1

A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek

- 1. Beavatkozó (intervenciós) program:** a *tanulási és magatartási nehézségeket* kezelő beavatkozás, a tanulói *előrehaladást* támogató tevékenység (tanulást segítő *szakemberek* bevonásával: **fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, logopédus**).
- 2. Megelőző (prevenciós) beavatkozás:** testi, lelki, mentális fejlesztésre irányuló önismereti, szociális készségeket fejlesztő foglalkozások – **boldogságórák** tartása.
- 3. Megelőző (prevenciós) beavatkozás:** testi, lelki, mentális fejlesztésre, illetve *szenvedélybetegség* kialakulásának és a *bántalmazásnak* a megelőzésére irányuló beavatkozás. (D.A.D.A. – foglalkozások a Gyulai Rendőrfőkapitányság képviselője által).
- 4. Megelőző (prevenciós) beavatkozás:** tanulói motiváció növelésére irányuló beavatkozás (szabadidős, *közösségfejlesztő* foglalkozások szervezése az **iskolai szociális munkás** által: tanösvény bejárása).
- 5. Megelőző (prevenciós) beavatkozás:** *szaktanácsadói* látogatás – a pedagógusok felkészítése a kialakult *konfliktusok* erőszakmentes, konstruktív *kezelésére* (pedagógusok részére).
- 6. Megelőző (prevenciós) beavatkozás:** pedagógus-támogató intézkedés: tájékoztató a legújabb *oktatástechnológiai*, informatikai eszközökről, a pedagógiai célú felhasználás lehetőségeiről (9 fő pedagógus).

- 7. Megelőző (prevenciós) beavatkozás:** pedagógus-támogató intézkedés – a *pedagógusok felkészítése* a kialakult erőszakmentes, konstruktív kezelésére (15 fő pedagógus részvételével).
- 8. Megelőző (prevenciós) beavatkozás:** pedagógus-támogató intézkedés – bevált intézményi „jó gyakorlatokról” tájékoztatás: tanulási zavarok a tanórán (diszlexia, diszgráfia, diszkalkúlia). (1 fő pedagógus)

6.3 Általános iskola

Versenyeredmények - legjelentősebb eredmények tantárgyanként

► Román nyelv és irodalom

Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny

román nyelv és irodalom:

Matei Bryana Anastasia, 7.a osztály: **1. hely**

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Stavaru Mara, 8.b osztály: **2. hely**

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

Stoica Nicoară Teofana Artemiza, 7.a osztály: **3. hely**

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

román népismeret:

Pekárik Zinaida Mária, 8.b osztály: **2. hely**

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Intézményünk által meghirdetett iskolaszintű „Vasile Gurzău” mesemondó versenyen az alábbi eredmények születtek:

I. kategória (2. évfolyam):

Paul Lara Antonia Georgiana, 2.b: **1. hely**

Marcu Maia, 2.b: **2. hely**

Felkészítő tanár: Bokáné Gombos Emília

Pekárik Zenina Olívia, 2.a: **3. hely**

Felkészítő tanár: Kóráné Cséffán Tünde

II. kategória (3-4. évfolyam):

Avramucz Lily, 3.b: 1. hely

Fojka Bernadett Amira, 3.b: 1. hely

Felkészítő tanár: Ruzsáné Gombos Éva

Kóra Norina, 4.: 2. hely

Felkészítő tanár: Rossu Patrícia

III. kategória (5-6. évfolyam):

Avramucz Ida, 5.b: 1. hely

Felkészítő tanár: Oroszné Árgyelán Ilona

Ruzsa Orsolya, 6.: 2. hely

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

IV. kategória (7-8. évfolyam)

Stoica Nicoara Teofana Artemiza, 7.a: 1. hely

Matei Bryana Anastasia, 7.a: 2. hely

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

Rokszin Rafael, 8.b: 3. hely

Felkészítő tanár: Szöllősiné kondoros Beáta

A békéscsabai Gheorghe Grósz országos román mesemondó versenyen (ősz forduló):

Ruzsa Orsolya, 6. osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

Szucsigán Emma, 2.b osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Bokáné Gombos Emília

Fojka Bernadett Amira, 3.b osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Ruzsáné Gombos Éva

Stavaru Mara, 8.b osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

Ávrámucz Ida, 5.b osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: Oroszné Árgyelán Ilona

A békéscsabai Gheorghe Grósz országos román mesemondó versenyen (tavaszi forduló):

Fojka Bernadett Amira, 3.b osztály: 1. hely

Ávrámucz Lily, 3.b osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Ruzsáné Gombos Éva

Ruzsa Orsolya, 6. osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

Vocea de aur dalverseny, Battonya:

Fojka Bernadett Amira, 3.b osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: Ruzsáné Gombos Éva

Duska Gabriella Anna, 2.a osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Kóráné Cséffán Tünde

Marcu Maia, 2.b osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: Bokáné Gombos Emília

A Foaia Românească Szerkesztősége a téli ünnepkörhöz kapcsolódóan szervezett „Povești despre Crăciunul în familie – în fotografii de ieri și azi” történetíró versenyen:

Fojka Mihály Krisztián, 7.a osztály: 1. hely

Felkészítő tanár: Stavaru Livia

A Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ által a 4. évfolyamnak meghirdetett Országos nemzetiségi online nyelvi versenyen román nyelv II. kategóriájában:

Balaci Stefania Iasmina: 1. hely

Kóra Norina: 2. hely

Felkészítő tanár: Rossu Patrícia

„Lucian Magdu” országos román szavalóverseny (Battonya)

5-6. évfolyam kategóriája:

Ruzsa Orsolya, 6. osztály: 2. hely

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

Pop Maya, 5.a osztály: 3. hely

Felkészítő tanár: Bogdan Diana Patricia

7-8. évfolyam kategóriája:

Stavaru Mara 8.b osztály: **2. hely**

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

Stoica Nicoară Teofana Artemiza, 7.a osztály: **3. hely**

Felkészítő tanár: Stavaru Livia Simona

A Méhkeréki Kétnyelvű Román Általános Iskola „Minunata lume a cuvintelor” (A szavak csodálatos világa) címmel megrendezett versenyén:

Pop Maya, 5.a osztály: **2. hely**

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

Orosz Nóra, 3.a osztály: **3. hely**

Felkészítő tanár: Száva Mihályné

► **Magyar nyelv és irodalom**

A Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett megyei szintű „A legnagyobb varázslat” meseíró-meseillusztráció pályázaton:

Geller Claudia Júlia és Várudvari Viola párosa, 5. osztály: **3. hely**

Felkészítő tanár: Oroszné Árgyelán Ilona

Járási vers- és prózamondó verseny

vers kategória:

Csobán Zsófi Janka, 7.b osztály: **3. hely**

Felkészítő tanár: Lengyel Valéria

próza kategória (osztályonkénti kategóriában):

Avramucz Ida, 5.b osztály: **3. hely**

Felkészítő tanár: Oroszné Árgyelán Ilona

Ruzsa Orsolya, 6. osztály: **3. hely**

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

Pópity Luca, 7.a osztály: **3. hely**

Felkészítő tanár: Lengyel Valéria

Jobbágy Noémi, 8.b osztály: **3. hely**

Felkészítő tanár: Szöllősiné Kondoros Beáta

► **Angol nyelv**

A Tudományos Ismeretterjesztő Társulat Körösök Vidéke Egyesület által megszervezett

16. TELC Megyei angol versenyen:

Seres Boglárka, 7.a osztály: 3. hely

Stavaru Mara, 8.b osztály: 5. hely

Felkészítő tanár: Temesváriné Ferenczi Ágnes

► **Természettudományok**

A Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye által megrendezett Lékó Ilona környezetvédelmi emlékversenyen iskolánk csapata: **3. hely**

Csapattagok: *Jobbágy Noémi 8.b osztály*

Jobbágy Boglárka 7.a osztály

Bordás Ádám 7.a osztály

Felkészítő tanár: Cserhátiné Gurzó Éva

Országos Zrínyi Ilona Matematikaverseny

kimagasló eredményt ért el:

Lonscsák Gergő, 2.a osztály: megyei 1. hely

Felkészítő tanár: Kóráné Cséffán Tünde

► **Földrajz**

A Hebe Kft. „Világjáró” 4 fordulós országos földrajz levelezőversenyén egyéni 7-8. osztályosok kategóriájában (38 főből):

Jobbágy Noémi: 2. hely

Felkészítő tanár: Cserhátiné Gurzó Éva

► **Történelem, hon-és népismeret**

A Proking Hungária Kft. által szervezett 4 fordulós levelezős Országos Honismereti Tanulmányi Versenyen elért eredmények:

Jobbágy Boglárka, 7.a osztály: országos 1. hely

Felkészítő tanár: Kozma László

► **Rajz**

A Karácsonyi János Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium által meghirdetett városi karácsonyi rajzpályázat díjazottjai:

Ruzsa Tibor Ádám, 1.b osztály

Bondár Minna, 2.b osztály

Japport Panna, 3.a osztály

Bozó Gréta, 3.b osztály

Manole Raisa-Maria, 5.a osztály

Az Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft. által szervezett farsangi rajzpályázat díjazottja:

Ávrámucz Lily, 3.b osztály: különdíj

Az Erkel Ferenc Kulturális Központ és Múzeum Nonprofit Kft. és Gyula Város Önkormányzata által szervezett „Varázslatos virágok” rajzpályázat díjazottjai:

Jobbágy Noémi, 8.b osztály: 1. hely

Gindilla Emília, 1.b osztály: különdíj

A békéscsabai Gheorghe Grósz országos román mesemondó verseny meseillusztráció kategória (tavaszi forduló):

Jobbágy Noémi, 8.b osztály: 1. hely

Novák Kata, 8.a osztály: különdíj

A versenyekre **Farkasné Rokszin Mária** tanárnő készítette fel a tanulókat.

► **Sport**

Kegyeleti váltófutás:

lányok csapata: 4. hely

fiúk csapata: 2. hely

Őszi körzeti megyei futóverseny, Gyula

a) egyéni pontszerző eredmények:

I. korcsoport:

Molnár Alexandra: 4. hely

II. korcsoport:

Martyin Vivien: 2. hely

III. korcsoport:

Antal Máté: 2. hely

b) csapateredmények:

I. korcsoport (lány): **1. hely**

II. korcsoport (lány): **4. hely**

IV. korcsoport (lány): **3. hely**

IV. korcsoport (fiú): **4. hely**

Diákolimpia – körzeti úszás (I. félév)

I. korcsoport

Juhász Júlia 50 m mell: **1. hely**
50 m gyors: **1. hely**

II. korcsoport

Takó Ádám 50 m mell: **1. hely**
50 m gyors: **2. hely**

Gurzó Kevin 50 m mell: **4. hely**

III. korcsoport

Benda Gréta Kira 100 m mell: **1. hely**
Antal Máté 100 m mell: **2. hely**
100 m gyors: **1. hely**

Csanyi Áron 100 m hát: **3. hely**

IV. korcsoport

<i>Jobbágy Noémi</i>	100 m mell: 1. hely
	100 m gyors: 4. hely
<i>Jobbágy Boglárka</i>	100 m mell: 2. hely
<i>Nagy Márton</i>	100 m gyors: 2. hely

Diákolimpia, futsal IV. korcsoport: 2. hely

Diákolimpia, kézilabda körzeti eredmények:

lány, III. korcsoport: **4. hely**

lány, IV. korcsoport: **3. hely**

Diákolimpia, kosárlabda körzeti eredmények:

IV. korcsoport, fiú: **3. hely**

Farsang kupa, Lökősháza (nemzetiségi iskolák számára), 5-6. évfolyam:

iskolánk csapata: 1. hely

Diákolimpia, körzeti döntő, labdarúgás:

I. korcsoport (fiú): **2. hely**

II. korcsoport (fiú): **4. hely**

III. korcsoport (fiú): **3. hely**

III-IV. korcsoport (lány): **3. hely**

Diákolimpia, atlétika – többpróba

a) Csapateredmények:

I. korcsoport, lány: **1. hely**

I. korcsoport, fiú: **3. hely**

II. korcsoport, lány: **4. hely**

II. korcsoport, fiú: **3. hely**

III. korcsoport, lány: **3. hely**

III. korcsoport, fiú: **3. hely**

IV. korcsoport, lány: **3. hely**

IV. korcsoport, fiú: **4. hely**

b) Egyéni eredmények:

I. korcsoport:

Molnár Alexa: 1. hely

Bondár Minna: 3. hely

II. korcsoport:

Avram Alexa: 1. hely

III. korcsoport:

Antal Máté: 3. hely

Colta Marcu: 4. hely

IV. korcsoport:

Szűcs Joel: 4. hely

Diákolimpia, atlétika – egyéni pályabajnokság, III-IV. korcsoport (pontszerző helyeken végeztek):

futás

100 m, lány:

Seres Boglárka: 1. hely

300 m, fiú

Rotár Donát: 3. hely

600 m, fiú:

Antal Máté: 2. hely

magasugrás:

Bacsa Mátyás: 2. hely

Jobbágy Noémi: 3. hely

súlylökés:

Szűcs Joel: 2. hely

Czégé Kristóf: 3. hely

távolugrás:

Antal Máté: 3. hely

Felkészítő tanárok: Baktai Ferencné, Berényi Tibor, Rokszin Tibor, érintett tanítók

Egyéni sportágak és eredmények

Lovaglás

Stavaru Mara, 8.b osztály

Békés Megyei Gyermeklovas bajnokság, nagyló lépő kategória: **2. hely**

Pegazus Lovasiskola és a Békéscsabai Szabadidő LSK, nagyló lépő kategória: **1. hely**

Úszás

Matei Bryana Anastasia, 7.a osztály

Tavaszbátor országos úszóverseny, Hódmezővásárhely: 50 m hát: **2. hely**

VIII. Gyarmati Kupa, Hódmezővásárhely: 100 m hát: **2. hely**

Clean-Way Viharsarok Kupa, Békéscsaba: 50 m hát: **1. hely**

50 m pillangó: **3. hely**

Úszodaavató verseny, Szeged: 100 m hát: **3. hely**

IX. Naturtex Kupa, Hódmezővásárhely: 400 m gyors: **3. hely**

IV. Őszi Kupa, Kecskemét: 200 m pillangó: **1. hely**

100 m hát: **2. hely**

Várfürdő Kupa, Gyula: 50 m pillangó: **1. hely**

100 m pillangó: **1. hely**

100 m hát: **1. hely**

50 m hát: **2. hely**

200 m vegyes: **3. hely**

Mikulás Kupa, Békéscsaba: 100 m hát: **1. hely**

100 m pillangó: **3. hely**

Cikluszáró Nemzetközi Úszóverseny, Hódmezővásárhely: 100 m hát: **3. hely**

Országos bajnokság, Hódmezővásárhely: 100 m hát: **13. hely**

200 m hát: **13. hely**

A 2021-es évben elért kimagasló eredményei miatt a Sportbálon átvehette „A jövő tehetsége” díjat.

Asztalitenisz

Idul Dániel Márk, 8.a osztály

Lakásotthonok között megrendezett régiós asztalitenisz versenyen: **2. hely**

Nyelvvizsga

Stavaru Mara, 8.b osztály: **ECL felsőfokú román nyelvvizsga**

Anasztász Gergő, 8.a osztály: **ECL középfokú angol nyelvvizsga**

Dicsérek

Nevelőtestületi dicséretben részesültek 27 fő	
2.a osztály	Lonscsák Gergő
3.b osztály	Ávrámucz Lily Fojka Bernadett Amira
4.osztály	Kóra Norina Papp Koppány Takó Ádám
5.a osztály	Pop Maya
5.b osztály	Ávrámucz Ida Kozma Krisztián Martyin Márk
6. osztály	Antal Máté Benda Gréta Kira Benda Roland Kiss Luca Pál Barnabás Jenő Ruzsa Orsolya
7. a osztály	Jobbágy Boglárka Lukács Enikő Matei Bryana Anastasia Seres Boglárka
8. a. osztály	Gyarmat Kristóf Illich Csanád Novák Kata Rotár Donát Márk
8.b osztály	Antal Viktória Jobbágy Noémi Stavaru Mara

Igazgatói dicséretben részesültek 48 fő	
2.a osztály	Csizmadia Bence Gerdán Bálint Ondrejó Ádám Pekárik Zenina Olívia Podmaniczki Vité Szabó Hanna Tóth Fruzsina
2.b osztály	Antal Zita Bondár Minna Lőke István Megyebíró Judit Sugár Emma Anna Száva-Bukvai Kenese Péter Szucsigán Emma Marcu Maia
3.a osztály	Dalmadi Emmaróza Juhász Júlia Nyisztor Norbert Orosz Nóra Varga Lili
3.b osztály	Bacsá Zoltán Orodán Réka Szöllősi Máté Zendeudel-Moghaddam Leila
4. osztály	Fábrián Patrik Janics Kitti Anikó Cserháti Zsolt Lonscsák Panna Stavaru Horia
5.a osztály	Bardócz Maja Martyin Vivien Zoé
5.b osztály	Debreceni Zoltán

Igazgatói dicséretben részesültek 48 fő	
	Geller Klaudia Júlia Rotár Botond Várudvari Viola
6. osztály	Pénzes-Makkai Kinga
7.a. osztály	Bordás Ádám Fojka Mihály Krisztián Hajdú Kamilla Marosán Leila Tóth Réka Kitti
7.b. osztály	Csobán Zsófi
8.a osztály	Szántó Bianka
8.b. osztály	Csizmadia Boglárka Lengyel Lara Laura Nagy Chiara Patkás Emma Olívia Pekárik Zinaida Maria

Osztályfőnöki dicséret általános iskola 89 fő		
Bardócz Aba	Erdei Anna	Györfi Hanna
Kajtor Blanka	Kovács Amira	Lovas Léna
Martyin László	Nagy Hanna	Seres Luca
Nagy Dávid	Sipos Gerda	Varga Natália
Bányai Zsombor	Fazekas Zente	Krisztován Dávid Benett
Petrusán Máté	Ruzsa Tibor Ádám	Szabó György Artúr
Szelezsán Tibor	Bereczki Igor	Duska Gabriella Anna
Kondoros Noémi	Nagy Amira	Papp Andor
Petrusán Milán	Tóth-Máté Flóra	Bálint Sára
Kóti Alíz Gréta	Molnár Alexandra	Nagy Annabella
Paul Lara Antonia Georgiana	Czirle Dániel	Borszéki Mihály
Czirle Dániel	Mészár Hedvig	Ökrész Barnabás
Szilágyi Alexandra	Bozó Gréta	Gurzó Kevin
Szűcs Éva	Balaci Nicoleta	Balaci Stefania

Osztályfőnöki dícséret általános iskola 89 fő		
<i>Marosán Endre</i>	<i>Molnár Krisztián</i>	<i>Török Jázmin</i>
<i>Pálfi Ervin</i>	<i>Apáti Szonja</i>	<i>Deák Bence Hunor</i>
<i>Jobbágy Tamás</i>	<i>Nagy Jázmin</i>	<i>Szabó Márk</i>
<i>Pisla Jázmin</i>	<i>Csányi Áron</i>	<i>Nagy Kamilla</i>
<i>Avram Alexa</i>	<i>Döme Noel Gábor</i>	<i>Lauró Ferenc</i>
<i>Papp- Such Álmos</i>	<i>Szabó Veronika</i>	<i>Szántó Sebestyén</i>
<i>Colta Marcu MAtai</i>	<i>Fodor Milán</i>	<i>Komlósi Sára</i>
<i>Erdéli Máté Géza</i>	<i>Anda Milán Hunor</i>	<i>Dalmadi Liliana</i>
<i>Fazekas Hanna</i>	<i>Stoica Nicoara Teofana A.</i>	<i>Traista Cristian Mihai</i>
<i>Bordás Jázmin</i>	<i>Orosz Ádám</i>	<i>Ruzsa Lili</i>
<i>Házse Hanna</i>	<i>Szűcs Joel</i>	<i>Szántó Dorottya</i>
<i>Anasztász Gergő</i>	<i>Czégé Kristóf Ferenc</i>	<i>Csülög Ádám Zalán</i>
<i>Fancsiki Alida</i>	<i>Hack Johanna Emma</i>	<i>Morár Szilárd György</i>
<i>Bacsa Mátyás</i>	<i>Bujdosó Tifani</i>	<i>Colta Claudia D.</i>
<i>Dimoiu Alisa</i>	<i>Domján Ádám</i>	<i>Márk Anna</i>
<i>Popa Alexandra</i>		

Kitűnő tanulmányi eredmény 57 fő		
Csizmadia Bence	Gerdán Bálint	Lonscsák Gergő
Ondrejó Ádám	Pekárik Zenina Olívia	Szabó Hanna
Tóth Fruzsina	Antal Zita	Bondár Minna
Lőke István	Megyebíró Judit	Sugár Emma Anna
Száva-Bukvai Kenese Péter	Szucsigán Emma	Dalmadi Emmaróza
Juhász Júlia	Nyisztor Norbert	Orosz Nóra
Varga Lili	Ávrámucz Lily	Bacsa Zoltán
Fojka Bernadett Amira	Orodán Réka	Szöllősi Máté
Zendehdel-Moghaddam Leila	Cserháti Zsolt	Janics Kitti
Kóra Norina	Lonscsák Panna	Papp Koppány
Takó Ádám	Bardócz Maja	Martyin Vivien Zoé
Pop Maya	Ávrámucz Ida	Kozma Krisztián
Martyin Márk	Antal Máté	Benda Gréta Kira
Benda Roland	Kiss Luca	Pál Barnabás Jenő
Ruzsa Orsolya	Hajdu Kamilla	Jobbágy Boglárka
Lukács Enikő	Marosán Leila	Matei Bryana Anastasia
Seres Boglárka	Gyarmat Kristóf	Illich Csanád
Novák Kata	Rotár Donát Márk	Antal Viktória
Jobbágy Noémi	Stavaru Mara	

8. osztály díjazottjai

Az általános iskola „Kiváló tanulói” lettek:

Jobbágy Noémi 8.a

Stavaru Mara 8.b

Pro discipulis díj:

Gyarmat Kristóf 8.a

Illich Csanád 8.b

A Magyarországi Románok Országos Önkormányzatának díjazottjai:

Patkás Emma Olívia 8.a

Pekárik Zinaida Mária 8.b

A Békés megyei Román Önkormányzat díját kapta:

Antal Viktória 8.a

Rotár Donát Márk 8.b

A Gyulai Román Nemzetiségi Önkormányzat elismerését kapta:

Csizmadia Boglárka

Hack Johanna Emma

Lengyel Lara Laura

Márk Anna

Morár Szilárd György

Nagy Chiara

Novák Kata

Szántó Bianka

A Magyarországi Román Ortodox Egyházmegye elismerései:

Szántó Bianka 8.a

Pekárik Zinaida Mária 8.b

Az iskola elismerő oklevele:

Anasztász Gergő

Árgyelán Attila Dávid

Bújdosó Tiffani

Czégé Kristóf Ferenc

Domján Ádám

Popa Alexandra

8. évfolyamok továbbtanulási mutatói

- 8.a

Sz.	Név	Iskola	Szakma
1.	Anasztász Gergő	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
2.	Árgyelán Attila Dávid	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
3.	Berndt János Barnabás	Békéscsabai Szc Nemes Tihamér Technikum és Kollégium	Gép és járműgyártás (mechatronika)
4.	Czégé Kristóf Ferenc	Békéscsabai Szc Nemes Tihamér Technikum és Kollégium	Gép és járműgyártás (mechatronika)
5.	Csillag Laura	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
6.	Csüllög Ádám Zalán	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
7.	Fancsiki Alida	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
8.	Gyarmat Kristóf	Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium	
9.	Hack Johanna Emma	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
10.	Hizó Dominik Ferenc	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
11.	Idul Dániel Márk	Alföldi Aszc Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	mezőgazdász
12.	Illich Csanád	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
13.	Morár Szilárd György	Békéscsabai Szc Nemes Tihamér Technikum és Kollégium	Gép és járműgyártás (mechatronika)
14.	Novák Kata	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	

Sz.	Név	Iskola	Szakma
15.	Papp Éva Alexandra	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
16.	Ráfi Annamária	Gyulai Szc Harruckern János Technikus, Szakképző Iskola és Kollégium	pincér
17.	Rotár Donát Márk	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
18.	Szántó Bianka	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
19.	Szél Tímea	Gyulai Szc Harruckern János Technikus, Szakképző Iskola és Kollégium	pék-cukrász

• 8.b

Ssz.	Név	Iskola	Szakma
1.	Antal Viktória	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
2.	Bacsa Mátyás	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
3.	Benyó Nóra	Bszc Szent Györgyi Albert Technikum és Kollégium	rendészet
4.	Bujdosó Tifani	Karácsonyi János Katolikus Gimnázium	
5.	Colta Claudia	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
6.	Csizmadia Boglárka	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
7.	Dimoiu Alissa	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
8.	Domján Ádám	Békéscsabai SZC Trefort Ágoston Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	Informatikai rendszer üzemeltető
10.	Hajnal Levente	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	

Ssz.	Név	Iskola	Szakma
11.	Iszály János	Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Technikum és Kollégium	rendészet
12.	Jobbágy Noémi	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
13.	Lengyel Lara Laura	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
14.	Lunka Máté Attila	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
15.	Márk Anna	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
16.	Nagy Chiara	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
17.	Nagy Máté	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
18.	Patkás Emma Olívia	Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum	Vállalkozási ügyviteli ügyintézés
19.	Pekárik Zinaida Mária	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
20.	Popa Alexandra	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	
21.	Rokszin Rafael	Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	

6.4 Gimnázium

Tanulmányi versenyek

Festivalul Internațional de Creație Interpretare „Ana Blandiana”, secțiunea: traduceri

2. helyezés: *Dozsa Alina*, 11/B

Felkészítő tanár: Lile Liliana Floare

Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny – román nyelv és irodalom

1. helyezés: *Réthelyi Eszter*, 11/A

Felkészítő tanár: Machhourné Nikula Stella PhD.

Nemzetközi román ortodox online verseny

1. helyezés: *Réthelyi Eszter*, 11/A

Felkészítő: Visarion atya

Zrínyi Ilona Matematika Verseny

2. helyezés: *Makovej Norbert*, 9/A

Felkészítő tanár: Kátay-Rokszin Mónika

„Világjáró” Országos Földrajz Levelező Verseny egyéni eredmények

1. helyezés: *Pataki Milán*, 9/B

2. helyezés: *Makovei Norbert*, 9/A

3. helyezés: *Szabó Hunor*, 9/A

5. helyezés: *Kiss Noémi*, 9/A

6. helyezés: *Huszt Zorka*, 9/B

Felkészítő tanár: Bordásné Szelezsán Márta

Aranyhang országos dalverseny – Battonya

1. helyezés: *Szabó Hunor*, 9/A

2. helyezés: *Szabó Viktória*, 12/A

Felkészítő tanár: Patkás György

Tanulmányi eredmények

Nevelőtestületi dicséretben részesültek 27 fő	
9/A	Iurasoc Eszter Makovej Norbert Seres Kata Szabó Hunor
9/B	Kozma Balázs Martyin Karolin Nagy Gréta
10/A	Illich Ajsa Vadvirág Havas Máté
10/B	Juhász Krisztina
11/A	Dézi Joel Fekete Sándor Simon Fekete Sára Ilka Pavlákovics Laura Réthelyi Eszter
12/A	Berki Klaudia Jova Péter Juhász Szabáshtián Szabó Viktória Szeles Réka Szöllősi Hanna Sztrein Virág Brigitta
12/B osztály	Czapp Csenge Erdős Zsófia Kelemen Réka Magyar Gergő Szelezsán Petra Livia

Igazgatói dicséretben részesültek 18 fő	
9/B osztály	Borszéki Virág Erdei Szabolcs Pataki Milán Virág Bettina Zsigovits Hanna
10/A osztály	Havas Hanna Marosán Lili Temesvári Kata Erdei Réka
10/B osztály	Kelemen Fábián
11/B osztály	Bondár Balázs Gyűjtő Naomi
12/A osztály	Nagy Roland Vincze Larisa
12/B osztály	Csobán Fanni Milek Rebeka Szelezsán Róbert Szűcs Barnabás

Osztályfőnöki dicséretben részesültek 17 fő	
9/A osztály	Galea Eszter Lilian
10/A osztály	Cazac Itai Lior Gurzó Anna Mag Viktor Netye Balázs Verebi Tamás
10/B osztály	Kóra Ádám
11/B osztály	Dávid Sára Dózsa Alina Peregi Dorina
12/A osztály	Batki Krisztián Lauff Regina

Osztályfőnöki dicséretben részesültek 17 fő	
	Ottlakán János Rokszin Zsolt
12/B osztály	Árgyelán Anna Husvéth Baldivin Miron Noémi

Kitűnő tanulók 23 fő	
9/A osztály	Iurasoc Eszter Seres Kata Szabó Hunor
9/B osztály	Kozma Balázs Martyin Karolin Nagy Gréta
10/A osztály	Havas Máté
10/B osztály	Juhász Krisztina
11/A osztály	Décsi Joel Fekete Sándor Simon Feketes Sára Ilka Pavlákovics Laura
12/A. osztály	Berki Klaudia Jova Péter Juhász Szebasztián Szabó Viktória Szeles Réka Sztrein Virág Brigitta
12/B osztály	Czapp Csenge Erdős Zsófia Kelemen Réka Milek Rebeka Szelezsán Petra Livia

Jeles tanulók (maximum egy-két négyessel)	
9/A osztály	Makovej Norbert
9/B osztály	Pataki Milán Zsigovits Hanna
10/A osztály	Illich Ajsa Vadvirág Erdei Réka Marosán Lili Temesvári Kata
10/B osztály	Kelemen Fábián
11/A osztály	Réthelyi Eszter
11/B osztály	Bondár Balázs
12/A osztály	Szöllősi Hanna Vincze Larisa Nagy Roland
12/B osztály	Csobán Fanni Szűcs Barnabás

Díjazottak**Bălcescu Plakett**

Szöllősi Hanna 12/A

Szelezsán Petra Livia 12/B

Placheta „Pentru Elevii Noștri” – A Tanulóinkért díj

Sztrein Virág Brigitta 12/A

Szabó Viktória 12/A

Erdős Zsófia 12/B

Magyar Gergő 12/B

A legjobb matematikus Krizsán Anna díj

Szűcs Barnabás 12/B

Rádné Zsuró Julianna díj

Juhász Szabaszián Tibor 12/A

Csobán Fanni Edina 12/B

Ruzsa János „Mitica” Emlékdíj

Jova Péter 12/B

Magyarországi Románok Országos Önkormányzata

Kelemen Gabriella Réka 12/B

Szelezsán Róbert Ede 12/B

Békés Megye Román Nemzetiségi Önkormányzata

Berki Klaudia 12/A

Gyula Város Román Nemzetiségi Önkormányzata

Szeles Réka 12/A

Gyulai Román Ortodox Püspökség

Vincze Larisa Timeea 12/A

Magyarországi Románok Dokumentációs és Információs Központja

Czapp Csenge Zsófia 12/B

A végzős gimnáziumi osztályokra vonatkozó adatok

- Érettségi vizsgára jelentkezett: **45 fő**
- Eredményes érettségi vizsgát tett: **45 fő**
- A román nyelv és irodalom érettségi vizsga eredménye alapján **államilag elismert középfokú nyelvvizsgát szerzett: 28 fő, alapfokú nyelvvizsgát szerzett 10 fő.**
- **Emelt szintű érettségi vizsgát** az alábbi tantárgyakból tettek:
angol nyelv (17 fő), történelem (3 fő), testnevelés (1 fő), informatika (3 fő), biológia (3 fő), fizika (1 fő), matematika (1 fő).

Az **érettségi vizsgák** rendben zajlottak, ez a promóció komplex (írásbeli és szóbeli) **közép- és emelt** szintű érettségi vizsgát tehetett.

A tanítványaink vizsgateljesítményei többnyire összhangban vannak az évek során tanúsított tanulmányi teljesítményükkel.

Szép számban szereztek nyelvvizsgákat: *románból, angolból, olaszból és spanyol nyelvből.*

Az iskolánkban az érettségi vizsgákat **Szántóné Cséffán Andrea igazgatóhelyettes** szervezte *szakszerűen és korrekten.*

A jegyzői feladatokat **Cser Vera** és **Szabóné Jánk Ildikó** végezte, *lendületesen és precízen.*

Az elnöki teendőket **Dr. Máté Ilona angol – román szakos** professzor és **Kovács Andrea német – román szakos tanár** végezte, mindketten *professzionálisan.*

12. évfolyamok továbbtanulási mutatói

• 12.A

Ssz.	Név	Iskola
1.	Szöllősi Hanna	Szegedi Tudományegyetem, Gyógypedagógia
2.	Sztrein Virág Brigitta	Szegedi Tudományegyetem, Jogász képzés
3.	Durkó Áron	ELTE, Nemzetközi tanulmányok
4.	Tisza Tamás György	Școală de agenți de poliție „Vasile Lascăr”, Câmpina, România
5.	Varkas Vlad Florin	Timișoara, Facultatea de construcții (első két év Romániában, majd a harmadik, negyedik Münchenben)
6.	Nagy Roland	University of Tampa, Florida, USA, nemzetközi pénzügy
7.	Tigu Blanka	Pécsi Tudományegyetem, nemzetközi kapcsolatok (angol nyelven)
8.	Batki Krisztián	Universitatea Politehnică Timișoara, Facultatea de Arhitectură și Urbanism
9.	Iszály Bálint	Universitatea Aurel Vlaicu, Facultatea Educație fizică și sport, Arad
10.	Ivan Nikolett-Karolina	Budapesti Gazdasági Egyetem, nemzetközi tanulmányok
11.	Szeles Réka	Szegedi Tudományegyetem
12.	Ottlakán János	Szegedi Tudományegyetem, programtervező informatikus
13.	Berki Klaudia	Debreceni Egyetem, gazdálkodás és menedzsment
14.	Jova Péter	ELTE, nemzetközi gazdálkodás
15.	Ruzsa Bálint	Debreceni Egyetem, mezőgazdasági mérnöki kar
16.	Vasiloni Angel-Florian	Universitatea din Timișoara USAMVBT, Facultatea de măsurători terestre și cadastru
17.	Szabó Viktória	Facultatea de medicină și farmacie, Oradea
18.	Rokszin Zsolt	Universitatea Oradea, Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică

Ssz.	Név	Iskola
19.	Juhász Szabásztján Tibor	Universitatea Oradea, Facultatea de Informatică și Științe (de felvették a Szegedi Tudományegyetemre is, programtervező informatikus szakra)
20.	Lauff Regina	nem nyert felvételt, ősszel emelt érettségi vizsgát tesz angol nyelvből
21.	Cherechi Ionela-Ana	Univeritatea Timișoara, Facultatea de medicină Veterinară
22.	Fekete Kristóf Ernő	pótfelvételi eredményét várja
23.	Puha Dávid	nem tanul tovább, dolgozik
24.	Vincze Larisa-Timea	pihen egy évet

- 12.B

Név	Egyetem/Főiskola/ Egyéb	Kar	Szak
Árgyelán Anna	Gál Ferenc Egyetem	Pedagógiai kar	Nemzetiségi tanító
Bányai Szabolcs	Munka		
Czapp Csenge	Debreceni Református Hittudományi Egyetem	Teológiai Intézet	hittanár- történelem tanár
Csobán Fanni	Szegedi Tudományegyetem		Szociálpedagógia
Dimoiu Natasa	Nagyvárad Egyetem	Közgazdaságtudományok Kar	Nemzetközi üzletelés
Domokos Milán	Békéscsabai Szakképzési Centrum, felvétel folyamatban		szoftverfejlesztés és tesztelés
Erdős Zsófia	Debreceni Egyetem	Gazdaságtudományi Kar	Gazdálkodási és menedzsment szak
Husvéth Balvin	Gál Ferenc Egyetem, pótfelvételi	Gazdasági Kar	Gazdálkodási és menedzsment szak
Juhász Márk	Németország munka, utána fodrász		

Név	Egyetem/Főiskola/ Egyéb	Kar	Szak
<i>Kelemen Réka</i>	Szegedi Tudományegyetem	Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar	Orvos
<i>Magyar Gergő</i>	Szegedi Tudományegyetem	Gazdaságtudományi Kar	Gazdálkodási és menedzsment szak
<i>Milek Rebeka</i>	Szegedi Tudományegyetem	Állam- és Jogtudományi Kar	Nemzetközi tanulmányok
<i>Miron Noémi</i>	Universitatea de Medicina și Farmacie Victor Babeș Timișoara felvétel folyamatban		Balneofizioterapie
<i>Popovits Patrick</i>	Nagyvárad felvétel folyamatban		Gazdálkodási és menedzsment szak
<i>Szabó Kiara</i>	Szeged, fogtechnikus, felvétel folyamatban		
<i>Szelezsán Petra</i>	Szegedi Tudományegyetem	Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar	Anglisztika
<i>Szelezsán Róbert</i>	Nemzeti Közszerológati Egyetem	Hadtudományi és honvédtisztképző kar	Nemzetközi biztonság- és védelempolitika
<i>Szűcs Barnabás</i>	Szegedi Tudományegyetem	Természettudományi és Informatikai Kar	Mérnök-informatikus
<i>Thuróczy Áron</i>	Rehabilitáció		
<i>Tóth Rebeka</i>	Szegedi Tudományegyetem	Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar	szociális munka
<i>Tutu Ion Liviu</i>	Babeș-Bolyai Tudományegyetem, felvétel folyamatban	Történelem és Filozófia Kar	Történelem-filozófia

7. Kollégiumi év végi beszámoló

7.1 Bevezető

Kollégiumunk a Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium összevont intézmény részegységeként, közös igazgatás alatt működik, gazdaságilag nem önálló. Az elmúlt tanév feladatait a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja, valamint összevont intézményünk és saját kollégiumi pedagógiai programunk alapelvei és célkitűzései alapján munkatervben rögzítettük, és ennek alapján végeztük tevékenységeinket.

Az idei tanév - két év járványos időszak után- az első tanévünk volt, amelyben jelenléti oktatás-nevelés folyt. Az online oktatás után visszazökkenni a normál „kerékvágásba” szintén nem volt zökkenőmentes feladat. A kollégiumi csoportok közül csupán a 12. évfolyamos diákjainknak volt elegendő tapasztalata, élménye a kollégiumi bentlakásos élettel kapcsolatban. Pedig az újonnan beköltözők számára az egyik legfontosabb beilleszkedési segítséget általában a régebbi kollégisták példamutatása jelenti, akik most kevesebben voltak, mint az „újoncok”. A járvány időszak utóhatásai közül a kollégisták között érzékelhető volt némi visszahúzódás a közösségi programoktól, és az online térben töltött idő megnövekedése. Ezt próbáltuk is ellensúlyozni a tanév során különböző szabadidős, szórakoztató rendezvényekkel.

Elmondható e tanévről, hogy mindannyiunknak, diákoknak és tanároknak egyaránt, a megszokottnál nagyobb kihívást jelentett beszoktatni a 9., 10. és részben a 11. évfolyamos diákokat kollégiumunk életébe, elsajátíttatnunk azokat a normákat, amelyek a hatékony és nyugodt iskolai felkészülést és az együttélést garantálják.

7.2 Személyi feltételek alakulása

A kollégium személyi feltételeiben az előző tanévihez képest egy komoly változás történt, október hónaptól egy új, fiatal férfikollégával egészült ki kollektívánk, Patkás Jánossal, aki egykor szintén diákunk és kollégistánk volt. Ő a néhai Cserháti Mihály, kedves kollégánk helyét és csoportját vette át. A végzős csoport kiemelkedő teljesítményt nyújt már 9. évfolyam óta magatartási és tanulmányi téren egyaránt, és úgy gondoltuk, hogy kezdő csoportvezetőként sokat fog jelenti új munkakörében a diákok tapasztalata is, a kollégák támogatása mellett.

Kollégiumi nevelőtestületünk összetételében az elmúlt tanév óta egyéb változás nem történt. Pedagógusaink a kollégiumi óráik mellett továbbra is tartottak iskolai órákat, foglalkozásokat is, a heti munkarendjükben foglaltak alapján. Munkájukat Czeglédi Mihály pedagógiai asszisztens

segítette, aki munkaidejének zömében felügyeletet látott el, és esténként – a választható foglalkozások keretében - sportfoglalkozásokat tartott, tanulóink nagy öröme.

Nevelőtanáraink többsége humán képzettségű: román, magyar, valamint olasz szakosok, ők ebben a tanévben is rendszeresen segítették a tanulók tanulmányi felkészülését a humán tantárgyakból, főleg nyelvekből, de továbbra is folytatódtak a matematika és fizika korrepetálások és tehetséggondozó foglalkozások is. Ebben a tanévben csoportszinten váltak szükségessé - a járványidőszak hiányosságainak enyhítésére - a matematikai felzárkóztató foglalkozások a kiscsoportos foglalkozások helyett. Ennek következtében matematikából csupán egy kollégistánk bukott meg év végén.

Olteanu Maria, új éjszakai felügyelőnk beváltotta a hozzáfűzött reményeket, kisebb zökkenőkkel az elején, szépen beleszokott munkakörébe, és megtalálta a hangot a diákokkal.

7.3 Tárgyi feltételek alakulása

Mivel az idei tanévben indított iskolai osztályok száma ismét meghaladta az osztályteremk számát, rákényszerültünk, arra, hogy mindhárom kollégiumi tanulószobánkat délelőtti osztályteremként működtessük. A két 10. évfolyam és a 7. B. osztály került bennük elhelyezésre. Így intézményegységünk kihasználtsága nagyon megnőtt, szerencsére az elhasználódás mértéke nem emelkedett ezzel egyenes arányban.

Az idei tanévben a kollégiumban nagyobb volumenű felújítási munkálatok nem történtek. Az oktatási és szórakozási célra beszerzett okostábla nagyon népszerű lett. A wifihálózat és a román DIGI-TV továbbra is lehetőséget kínáltak tanulásra és szórakozásra egyaránt, hatékonyan szolgálták a tanulók román nyelvi környezetének megteremtését is. Diákjaink nagy örömet lelték bennük.

A 2021/2022-es tanévben a -vírusjárvány miatt visszaesett- turisztikai tevékenységünkön sikerült nagyot lendíteni, bár még nem éri el a járvány előtti időszak forgalmát. A bevételekből így remélhetőleg több jut majd a hiányok pótlására, a karbantartási és felújítási munkálatokra: ágyak és szekrények javítására, elromlott hűtők cseréjére. Mivel az akut, sokéves hibákat a kollégiumban sikerült felszámolnunk, így az éves festéseken, karbantartási munkálatokon kívül nem tervezünk mást. A nyár folyamán pályázati forrásból megvalósul a régen áhított iskolaudvar rekonstrukciója, térkövezése, amelyre a gyermekek biztonsága érdekében már nagyon nagy szükség volt. A vendégház teraszának rendbetételét is tervezzük, a leázás okainak megszüntetését és a homlokzat felújítását. Amennyiben maradna még forrásunk, a kollégium külső falfelületének újra festését is jó lenne megvalósítani.

7.4 Kollégistáinkról általánosságban

A kollégiumi férőhelyek kihasználtsága ebben a tanévben az előző évekhez képest hasonlóan alakult, bentlakó diákjaink létszáma 72 fő (42 lány/32 fiú) volt. Az év közbeni ki-és beköltözések aránya is átlagosnak mondható, év közben 4 diák költözött be, és tizenegy diák távozott, ezek közül néhányan iskolát is váltottak, de többségük - a családi növénytermesztési munkálatokban való segítség miatt - tavasszal hagyta el a kollégiumot. A tanév során sajnos egyre több diákunk került nehéz anyagi helyzetbe a Covid-járvány következményeként, néhányan elvesztették egyik szülőjüket is, félárvaak lettek. Egyik legfontosabb feladatunknak tartottuk lelkiileg, és anyagilag is (gyűjtéseket szerveztünk) támogatni őket, és minden rászorulót. Tovább nőtt a gyermekét egyedül nevelő szülők száma és a külföldön munkát vállalóké is.

Kollégistáink közül 6 fő volt általános iskolás (közülük egy fő a második félévben kiköltözött), a többiek gimnazisták, mindnyájan intézményünk diákjai.

A tanévben a kollégisták között nem volt nagyobb rongálás vagy fegyelmi vétség. A házirend megsértése miatt 5 tanuló részesült kollégiumi megrovásban. Kollégiumi dicséretben részesültek a városismereti és környezetvédelmi vetélkedő megszervezésében résztvevő diákok.

7.5 Tanulást segítő tevékenységek

Ebben a tanévben, hogy újra a megszokott keretek között dolgozhattunk, próbáltunk nagyobb hangsúlyt fektetni a kollégium tanulást segítő feladataira, a hatékony tanulás tanulási technikák elsajátíttatására, hisz a járvány miatt az elmúlt években ez kevésbé működött hatékonyan. Ezt a félévi statisztikai adatok is nagyon jól mutatták: nyolc bukott tanulónk volt, többségük matematikából és magyar irodalomból. Ennyi bukásra 20 évre visszamenőleg nem volt példa. Tanév végére két főre csökkent a bukott tanulók száma a kollégiumban, köszönhetően ez a 2. félévben csoportszintűvé tett matematika felzárkóztató foglalkozásoknak is, amelyeket Aranyos Attila tanár úr tartott.

A következő tantárgyakból biztosítottunk még kiscsoportos vagy egyéni korrepetálási lehetőséget: magyar, román és olasz nyelvből, matematikából és fizikából. Továbbra is igyekeztünk a nagy nyelvi különbségeket is kezelni, hogy elősegítsük az esélyegyenlőséget a különböző helységekből érkező, eltérő szociális és kulturális háttérrel rendelkező diákjaink számára.

A végzős csoportunk év végi csoportátlag 4,49 volt. Az érettségien mindnyájan szépen teljesítettek, többen dicsérettel fejezték be gimnáziumi tanulmányaikat.

Elégedettségre ad okot, hogy a leggyengébb csoportátlag még ebben a helyzetben is 3.28, és a legjobb majdnem jeles.

Ebben a tanévben fokozottabban igyekeztünk a szilenciumok és az egyéb kiscsoportos és egyéni foglalkozások hatékonyságát növelni. Természetesen figyelembe véve a tanulók terhelhetőségét.

Ebben a tanévben is négy tanulócsoportot működtettünk, évfolyamonként egyet.

Tanulócsoportjaink év végi tanulmányi átlaga

I. csoport	9. évfolyam	3.97
II. csoport	10. évfolyam	3.5
III. csoport	11. évfolyam	3,57
IV. csoport	12. évfolyam	4,49
	általános iskolások	4.2

Kitűnő tanulóink száma	8 fő
Jeles tanulóink száma	4 fő
Bukott tanulóink száma	2 fő

7.6 Kiemelt céljaink és feladataink teljesítése

A 2021/2022. tanév kiemelt nevelési céljainak teljesülése

- A nevelői kommunikációnk - megítélésem szerint - kellően pozitív volt.
- A tanulási technikák elsajátíttatásának eredményességét a bukott tanulók számának csökkenés mutatja, de továbbra is jobban kell ösztönöznünk a tanulói együttműködést.
- A foglalkozásokon az érdeklődés felkeltése és fenntartása érdekében továbbra is kiemelt figyelmet kell kapnia az infokommunikációs eszközök használatának. A diákok motivációját tovább kell erősítenünk.
- A kollégiumi diákönkormányzat munkáját még inkább segíteni szükséges.
 - A szobarend hatékonyabb ellenőrzése nem fejlődött a kellő mértékben.
 - A tanulócsoportok szórakoztatóprogramjait gazdagítottuk ugyan, de további új ötletekre is szükség van e téren is.

A tanév kiemelt feladatainak teljesülése

Általános feladatok

1. Az elért tanulmányi eredmények megtartása, javítása, a hiányok pótlása év végére többnyire realizálódott.
2. A pedagógusok közötti együttműködés és kommunikáció erősödött a jelenléti oktatás következtében.
3. Egységes nevelési elvek alkalmazása terén is sikerült előrébb lépni.
4. Az alapfeladatok magas szintű végrehajtására mindannyian törekedtünk, de permanensen kell fejlődünk e téren.
5. A pedagógus-kompetenciák fejlesztésében, hatékonyabb alkalmazásában is mindig van mit fejlődni, akár csak módszertani eszköztárunk gazdagításában.
6. A szülőkkel és diákokkal való kapcsolattartás formáit kiterjesztettük a közösségi médiákra (Facebook, Messenger) is, hiszen ezek a leggyorsabbak és legellenőrizhetőbbek. Különösen a romániai tanulók esetében szükséges ez, amikor például a határzár miatt a személyes kontaktusra nincs lehetőség.
7. A tudásmegosztás további erősítése a szervezeten belül mindig aktuális
8. A diákok bevonása a programok, feladatok tervezésébe, végrehajtásába, a diákönkormányzat hatékonyabb segítése továbbra is kiemelt feladatunk.
9. Az intézményi önértékelésbe is aktívabban kell bekapcsolódnunk.

7.7 Foglalkozások, rendezvények

A betervezett rendezvényeinket – a munkaterv szerint – megtartottuk, így például: az ismerkedési estet, a környezetrendezést (ősszel és tavasszal is), a házi bajnokságokat, a pótszilvesztert, a közgyűlést, a farsangot, a karaoké-estet, az előadásokat a fenntartható fejlődés témakörében. A Természetölelők Egyesületének szervezésében egy interaktív előadásra is sor került az egészséges életmódról, önismeretről, valamint egy városismereti és természetvédelmi vetélkedőre is, amelyek nem szerepeltek az éves munkatervben, de a rendszeres kapcsolattartásból következtek. Kialakult egy kis operatív csoport, akik segítenek diákjaiknak szabadidejük szórakoztató eltöltésében - saját messenger-csoportjuk működtetésével aktivizálják őket.

Habár év elején még nagyon nehéz volt motiválni a diákokat a közösségi összejöveteleken való részt vételre, a második félévben ez már kevesebb problémát okozott. A diákönkormányzat működése nem volt kellően hatékony. A csoportszintű programok pl. a közös fürdőlátogatás, palacsintasütés stb. sokat segítettek a diákok közösséggé formálásában.

Az egyéni törődést biztosító foglalkozásokon a kollégák igyekeztek a bezártság utáni negatív életérzéseket oldani növendékeikben, segítettek nekik megtalálni magukat ismét a jelenléti oktatásban.

A diákok érdeklődéséhez alkalmazkodó foglalkozások: a futball és a röplabda, a sakk-kör, az olasz szakkör, a néptánc-kör nagyon népszerűek voltak diákjaink körében, permanensen látogatták, élvezték azokat. Akárcsak az alkalmanként megrendezett házibajnokságokat és filmvetítéseket.

A kollégiumvezető mesterpedagógusi programjából következően a környezettudatosságnak és az egészséges életmódra nevelésnek e tanévben is nagyobb hangsúlyt szenteltünk. A kollégiumvezető a fenntarthatósági mesterprogramjában vállaltakat a munkaterv alapján teljesítette. A tanév elején a 9. évfolyam diákjai is kiegészítették a környezetvédelmi kiállítást a saját paravánjukkal, melynek keretében bolygónk megóvásával kapcsolatos elképzeléseiket, javaslataikat saját verseiken, rajzaikon, fotóikon keresztül mutatták be.

7.8 A kollégium kapcsolatrendszere

A gimnázium és a kollégium közötti együttműködés jónak értékelhető, de továbbra is törekednünk kell a rendszeresebb oda-visszacsatolásra, konzultációkra. A szülőkkel való kapcsolattartás a közösségi médiák bevonásával gyorsabbá, aktívabbá vált, tájékoztatásuk minden gyermeküket érintő kérdésben megtörtént. A kulturális és egyéb intézményekkel a

kapcsolatunk a vírusjárvány ideje alatt megszakadt, de lassan újraépül. A városi művelődési ház kulturális rendezvényein gyakran részt vettek idén is diákjaink, a helyi román intézmények kevesebb programkínálattal jelentkeztek az eddig megszokottnál. A városi kollégiumok sportnapján is aktívan szerepeltünk.

Ebben a tanévben újra igénybe tudtuk venni külső szakemberek (a Nevelési tanácsadó, a Családsegítő Központ, a Védőnői Szolgálat, a Rendőrkapitányság, a Gyermekvédelmi Szakszolgálat stb. munkatársai) segítségét, bár ezek mértéke még nem érte el a járvány előttiit.

7.9 Összefoglaló

Általánosságban megállapíthatjuk, hogy a jelenléti oktatásban ismét többet tudtunk törődni az elvárható egyéni és közösségi magatartásformák kialakításával, a tanulás segítségével, közösségi élet, a szabadidő hasznos eltöltésére neveléssel, az esélyegyenlőség biztosításával, az egészséges életszemlélet, a környezettudatos viselkedés kialakításával. Ebben a rendszeres csoportos és egyéni foglalkozások is sokat segítettek. Ez persze nem jelenti azt, hogy megelégedhetnénk a jelenlegi helyzettel, továbbra is ösztönöznünk kell tanulóinkat a helyes tanulási szokások elsajátítására, a román nyelv használatára, nemzetiségi hagyományaink megismerésére, tiszteletére, ápolására, valamint az önkormányzatiság hatékonyabb gyakorlására és a környezetbarát magatartás és életviteli minták elsajátítására.

Összességében elmondható a kollégium elmúlt tanévéről, hogy pedagógusok és diákok komoly fegyelmet tanúsítva, együttműködve, egymásra figyelve próbálták az újrakezdés időszakát megkönnyíteni. Kollégiumunk nyugodt, segítő háttérrel szolgáltatott az iskolai tanulmányok folytatásához, családi légkörével otthont biztosított bentlakó diákjainak.

8. *Cronica în imagini a anului școlar*

2021/2022

Képes krónika

Deschiderea festivă a anului școlar 2021/2022 Tanévnyitó ünnepség

2021. szeptember 1.



Inaugurarea terenului sportiv Az új sportpálya ünnepélyes átadása Soltész Miklós államtitkár úr jelenlétével

2021. szeptember 1.



A 2021/2022-es tanév öröm- és reményteljesen kezdődött a **Nicolae Bălcescu intézményben**. Az impozáns **színházterem** ünnepi díszletbe öltözött, és az iskolát benépesítette a közel félezernyi növendék. Mivel messze túlhaladtuk a kulturális terem befogadásának a lehetőségeit a diákság egy része az osztálytermekben, *online* követte az eseményeket. A *kisiskolások* és a gimnáziumi „*gólyák*” szülői és nagyszülői kísérettel érkeztek az ünnepségre.

A rendezvényen számos rangos vendég vett részt, ugyanis a tanévkezdés egybeesett **az új rekortán sportpálya átadásával, avatásával és felszentelésével** (ahogyan ezt az általános bevezetőben jeleztük).

A *Himnuszok* (magyar-román) felcsendülése után az iskola tehetséges diákjai *verses-zenés összeállítással* köszöntötték a jelenlévőket. Díszvendégeink voltak **Soltész Miklós** államtitkár úr aki **Tircsi Richard** főosztályvezető társaságában érkezett hozzánk, **Siluan** püspök atya, **Florin Trandafir Vasiloni** főkonzul, **Dr. Kovács József** országgyűlési képviselő, **Kreszta Traián** szószóló, **Kozma György** Magyarországi Románok Országos Önkormányzat elnöke, **Kónya István** alpolgármester, az aradi egyetemek professzor-delegáltjai.

A sokat üzenő **ünnepi beszédet Soltész Miklós államtitkár úr** tartotta (az *igazgató* köszöntőjét követően), majd az intézményvezető *köszönetnyilvánítása* és az **új tanévvel kapcsolatos** tájékoztatója hangzott el.

Az iskola *hagyományához* hűen a „*gólyákat*” gesztusértékű ajándékkal fogadták és avatták.

A **sportpályát Siluan püspök atya** szentelte fel.

Egy rövid labdajáték is színesítette ezt a szép, az iskola története szempontjából jelentős eseményt.

Excursia cadrelor didactice la Oradea Tantestületi kirándulás– Nagyvárad

2021.09.18.



Az intézményvezető *tantestületi kirándulást* szervezett Nagyváradra, ahol **Dr. Florin Cioban** professzor úr idegenvezetői szerepben fogadta az érkezőket. Bemutatta a város jelentősebb *civilizációs produktumait*, nevezetességeit. A látottak és a hallottak, valamint a közös estebéd erősítették a *közösségi élményt* és az *összetartozás érzését*.

A XII-a ediție a Cupei Internaționale de Șah „Alexandru Hoțopan”– Montaj literar Sakkverseny – Irodalmi összeállítás

2021. szeptember 25.

Felkészítő: Cser Vera



A XII. „Alexandru Hoțopan” Nemzetközi Sakkversenyen néhány 12. évfolyamos diákunk *zenés-verses irodalmi összeállítást* prezentált megszélesítve a versenyzők izgalmát, és ünnepi hangulatot keltve a rendezvényen. A műsort **Cser Vera** kolléganő állította össze.

Prezentarea bobocilor la cămin A 9. évfolyamos diákok bemutatkozása; zenés-táncos mulatság

2021. szeptember



A kollégista „**gólyákat**” *kényelvű* humoros, üde programmal köszöntötték a társaik. Az est során nem maradhattak el az *egyéni* és *csapatjátékok*, mint ahogyan a zenés-táncos *mulatság* sem.

Concurs de povestire Gheorghe Gros Országos román mesemondó verseny Békéscsaba

2021. október 1.



A 2021/22-es tanévben keretet alkottak a **Gheorghe Gros Országos román mesemondó versenyek**, ugyanis a COVID-19 miatt egy tanévre összpontosultak ezek a diákok által oly kedvelt megmérettetések: az egyik a tanév elején, a másik a tanév végén.

A békéscsabai Román Nemzetiségi Önkormányzat (az elnöke **Juhász Tivadar**) közel három évtizede lelkesen szervezi meg a **mesemondás művészetének versenyét** a hazai *kéttannyelvű* és *nyelvoktató* iskolák számára. A versenyrepertoárban a hazai *román mesemondók* (**Vasile Gurzău, Teodor Simonca, Mihai Purdi**) népi alkotásai is szerepeltek. A zsűri a „*Vándorserleget*” minden évben annak az iskolának adja át, amely a *legtöbb díjazott diákkal* dicsekedhet. A verseny különböző kategóriákban zajlik (lásd **versenyeredmények**).

În amintirea evenimentelor din 6 octombrie 1849 Megemlékezés az aradi vértanúkról

Felkészítő: Szelezsán Róbert



A történelmi megemlékezések műsorait hosszú évek óta **Szelezsán Róbert** történelemtanár állítja össze szakértelemmel és mély lelki affinitással.

Így volt ez **2021. őszén** is, amikor az **aradi vértanúkról** emlékeztek meg a diákjaink méltó *kétnyelvű irodalmi összeállítással*. A színházteremben tiszteletet parancsoló csend honolt.

S-a prezentat Facultatea Gál Ferenc Beiskolázási tájékoztatót tartott a Gál Ferenc Egyetem

2021. október 7.



A **Gál Ferenc Egyetem bemutatkozásának** színfoltjaként említenénk meg azt a tényt, hogy Dr. **Mihaela Birescu** tanárnő vezetésével volt „bálcescusok” is visszatértek a volt iskolájukba, és népszerűsítették az egyetem *kétnyelvű tanítói képzését*. Öröndetes az a tény is, hogy a jövőt illetően is biztosított a román nemzetiségi tanítói és tanári utánpótlásunk.

Expoziția vânătorilor Vadászkiállítás

2021. október 7.



Megtiszteltetés a számunkra, hogy az iskolánk egy diákcsoportja **Patkás György** és **Rokszin Tibor** kollégák vezetésével részt vehettek az országos nagylélegzetű **Vadászkiállításon**, és találkozhattak a romániai magyar diákdelegáció tagjaival is.

A fotón a növendékeink **Dr. Semjén Zsolt** miniszterelnök-helyetttessel, **Gabriel Șopandă** Románia budapesti nagykövetével és **Florin Trandafir Vasiloni** főkonzullal szerepelnek.

Prelegere pe tema prevenirii accidentelor Előadás a balesetmegelőzésről

2021. október 8.

Egy baleset-helyszínélő és egy közlekedési balesetben súlyosan megsérült lány tartott előadást fiataloknak



Cser Vera ifjúságvédelmi felelősünk számos, a diákság testi-lelki-szellemi épségét szolgáló programra motiválja a diákságot. Ilyen volt az októberi **balesetmegelőzéssel** kapcsolatos előadás is, melyen szép számban vettek részt a tanítványaink.

Ziua porților deschise la instituția Harruckern Nyílt nap a Harruckernben

2021. október 8.



Orientare profesională Pályorientációs nap Békéscsabán

2021. október 14.



Az iskola vezetése támogatja a végzős diákok *pályorientációját*, és lehetővé teszi a részvételüket a különböző intézmények **nyílt napjain**.

Ziua naționalităților la Chitighaz – Prezentarea Ansamblului de Dansuri Populare Românești Kétegyházi nemzetiségi nap – A Román Néptáncegyüttes fellépése

2021. október 9.

Felkészítő:
Nedró János András



Az igen reprezentatív, színvonalas **Kétegyházi nemzetiségi napon** fellépett az iskolánk **Hagyományőrző Tánckara** is, egy szép és virtuóz hazai román táncrepertoárral. Felkészítő tanár: **Nedró János András**.

Balul bobocilor Gólyabál

2021. október



Az **iskolai „gólyabál”** a mindenkori diákok kedvenc rendezvénye, amelyen a *jókedv*, az *egészséges versenyszellem*, az *ötletesség*, a *kreativitás* és az *ügyesség* dominál.

A „gólyák” avatása, *integrálása* a gimnáziumi közösségbe *barátságos gesztusokra* épül és a *befogadásra*. Ilyenkor az *osztályfőnök* is (ez esetben **Stella Nikula Machhour Phd.** és **Patkás György**) előhívják magukból a „*gyermeki énjüket*”, a homo ludens természetét.

Cupa Prieteniei Barátság kupa

2021 . október 15.

Felkészítő: **Rokszin Tibor**



A mindenkori tanítványaink többsége szereti a *sportot*, a *mozgást*, a különböző *csapatjátékokat* és a megmérettetéseket. A „**Barátság kupa**” egy élményeket adó és *barátságokat* létrehozó rendezvény. Pozitív érzésekkel tértek haza a **Rokszin Tibor** felkészítette diákcsapat is.

O oră neobișnuită dedicată culturii și civilizației românești Rendkívüli népismereti óra

2021. október 15.

*La sediul A.T.R.U. cu președintele
Gheorghe Kosma*



*La sediul Consulatului Românesc din Giula cu
domnul consul general Florin Trandafir Vasiloni*



A „Diákhét” a növendékek kedvenc programjaiból tevődik össze. A 2021/22-es tanévben sikeresnél is sikeresebb rendezvénysorozatból állt ez a program.

Kozma György elnök úr **rendkívüli népismereti órára** invitálta meg az érdeklődő diákokat a Magyarországi Román Országos Önkormányzat székházába. Oldott légkörben beszélgettek nemcsak a múlt, hanem a jelen dolgairól és jövőbeni elképzelésekről.

Ugyancsak a Diákhét „unicum” programját alkotta a **Corina Olaru Sebestyén** romántanár (újságíró) által lebonyolított **népismereti, műveltségi vetélkedő**, amelyen lelkes csapatok tettek mérlegre a tudásukat a legkülönbözőbb tudományterületekről: *Románia földrajzáról, történelméről, szokás- és hagyományvilágáról, különböző művészetéről.*

Handbal – Ziua familiei Kézilabdázók családi napja

2021 . október 16.

Szervező: Baktai Ferencné



Egy igen szép és sikeres, *mozgásélményekben* gazdag **családi nap** is ékesítette az éves programsorozatot. A **kézilabdázók** napját **Baktai Ferencné** tanártársnőnk szervezte a tanulói, szülői és tanári közösség örömére.

A *gasztronómiai finomságok* is hozzájárultak e *lélek- és közösségépítő* rendezvény sikeréhez. A COVID-19 izoláltságát követően „szabadságillatot” árasztott ez a különös, emberi kötelékeket erősítő nap. A mozgás, a szórakozás, az újratalálkozás napja ez.

Concursul Vocea de aur Aranyhang dalverseny Battonya

2021. október 18.



A battonyai **Lucian Magdu Román Általános Iskola** által szervezett „Aranyhang” dalversenyen a mi diákjaink is szépen, eredményesen szerepeltek.

Már a dalverseny kezdetekor is üdvözlöttük ezt a kezdeményezést, mert *hiszünk* a **zene** embernevelő hatásában, *esztétikai és erkölcsi komolyságában*, abban, hogy: „**A zene a szívek nyelve**” (V. Tornius)

Donație pentru Casa Copiilor din Salonta Adomány átadása – Nagyszalonta

2021. október 18.

Koordinátor: Cser Vera



Az iskola **gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse**, Cser Vera számos „jótékonyági akciót” szervez. A jelzett tanévben a nagyszalontai **Árvaház** részére juttatott el egy gyűjteményt az arra részorulók részére.

În amintirea evenimentelor din 23 octombrie 1956 Megemlékezés az 1956-os forradalomra

Felkészítő: Szelezsán Róbert



Az **1956-os forradalomról** épp oly méltóképpen megemlékeztünk, mint az *aradi vértanúkra*. **Szelezsán Róbert** kollégánk rendkívül szép, adekvát **kétnyelvű zenés-verses műsort** állított össze, melyet érdeklődéssel és figyelmesen követtek végig a kicsik és a nagyobb diákok egyaránt.

Naționalități în Ungaria Nemzetiségek Magyarországon

2021. november 4-5.

Nemzetiségi értékek megőrzése és továbbadása című nemzetiségi konferencia



A hazai román nemzetiségi iskolák vezetői – közöttük **Czeglédiné Gurzó Mária** is – részt vettek a Budapesten megszervezett **Nemzetiségek Magyarországon című konferencián**, melyen előadások és filmek tükrében betekintheztek más honi nemzetiségek életébe is.

Toamna - proiect Tematikus nap – az őszi évszak

2021 . november 6.

Szervezők: román munkaközösség
(általános iskola)



Az általános iskolai **román munkaközösségek** a különböző **évszakokhoz** kapcsolódó **tematikus napokat** szerveztek. A legelső az **őszi évszakhoz** kapcsolódott. Olyan *oldott légkörű* foglalkozásokat szerveztek, amelyeken a gyermekek **játékosan** fejleszthették az ismereteiket és a legkülönbözőbb *kompetenciáikat*. Egyrészt **román nyelvi** tudást és szókincset gyarapító feladatokat oldottak meg, másrészt *kézügyességet, ízlést, esztétikai érzéket* fejlesztő gyakorlatokat végeztek, és **dísz tárgyakat** készítettek.

Beszéltek az őszi gyümölcsökről és az okos tabletek használatával művészi *fotókat, festményeket* tekintettek meg, és *zenei* produkciókat hallgattak. A *kooperációs* készségüket is ügyesen fejlesztették, élvezték a **csoportos munkákat**.

Prelegere despre apărarea frontierelor Előadás a határvédelemről

2021. november 9.



Az iskola nyitott az ifjúságot **tájékoztató előadások** iránt. Érdeklődéssel követték a **határvédelemről** szóló, új ismereteket hordozó prezentációt is.

Vizita viceombutsmanului Ombudsman helyettes asszony Dr. Szalainé dr. Sándor Erzsébet látogatása

2021. november 9.



Nagy megtiszteltetés a számunkra, hogy **Dr. Szalainé Dr. Sándor Erzsébet** ombudsman-helyettes asszony immár harmadjára látogatta meg a hazai román nemzetiség tanügyi **bátyáját**, a mi „**alma materünket**”. A kerekasztal beszélgetésen jelen volt **Kreszta Traján** parlamenti szószóló és **Kozma György** MROÖ elnök is. A vendégeink egy **kétnyelvű, digitális tananyagfeldolgozásra** épülő **történelem** órán vettek részt, és számos dicsérő szóval illették a prezentáció készítőjét és közvetítőjét: **Szelezsán Róbert történelemtanárt**.

Acțiune comună cu poliția Kerékpárok átvizsgálása– Gyulai Rendőrkapitányság

2021. november 15.



November közepén a **Gyulai Rendőrkapitányság** kerékpárok átvizsgálását tűzte ki célul, és ezt teljesítették is. Ezen túl is az iskolánk az *ifjúságvédelmi programon* belül több **preventív jellegű** összejövetelen működött együtt a rendőrséggel (előadások, KRESZ nap...).

Împodobirea pomului de Crăciun Fenyőfa díszítés a Harruckern téren

2021. november 26.

Koordinátor: Farkasné Rokszi Mária



Campionatul futsal Futsal megyei bajnokság: II. hely

2021 . november

Felkészítő: Berényi Tibor



A *fotó* a sikeres **sportrendezvények** egyikét örökítette meg, méghozzá a **Futsal megyei bajnokságot**, melyen **Berényi Tibor** felkészítő tanárnak köszönhetően a csapatunk **II. helyezett** lett.

Prelegere interactivă pe tema protecției naturii Interaktív előadás a fenntartható fejlődésről

2021 . november

Előadó: Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó



A **környezetvédelem**, a **fenntarthatóság** korunk egyik legégetőbb, megoldásra váró, gigantikus feladata. Jól tudjuk, hogy a *globális felmelegedés*, a *környezetszennyezés*, a *túlnépesedés*, a *háborúk* és a mindenféle *gazdasági és morális krízisek* nagymértékben veszélyeztetik az emberiség, főleg a jövőbeni nemzedékek életét.

A kollégiumi intézményvezető, **Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó** mesterprogramjában erre az égető problémakörre fókuszál, egyrészt *tájékoztató, felvilágosító előadásokat* tartva az ifjúságnak, másrészt bevonva őket **gyakorlati feladatok** végzésébe.

Zi proiect: sărbătorile de iarnă Téma nap: téli ünnepkör

2021. december 4.



A román munkaközösségek a **téli ünnepkörnek** is dedikáltak egy **téma napot**, mely napon szebbnél szebb **karácsonyi díszeket** készítettek, **verseket** és **kolindákat** tanultak és áthangolták a lelküket a karácsonyvárásra, a szakrális időszak emelkedettebb létélményének a befogadására.

Sf. Nicolae la cămin Mikulás a kollégiumban

2021. december 6.



A **kollégiumban** a legmókásabb **Mikulás** osztogatta az ajándékokat, majd közösen bulizott a bentlakókkal, akikhez minden bizonnal gyulai és bejáró gimisek is csatlakoztak.

Sărbătorirea lui Sf. Nicolae la Catedrala Ortodoxă Română din Giula

Szent Miklós ünnepén a gyulai Román Ortodox Templomban

2021. december 6.

Felkészítő: Szabó Jánosné



Sfântul Nicolae– daruri din partea Episcopiei Ortodoxe Române pentru elevii de școală generală Mikulás az általános iskolásaink körében

2021. december 7.



Sfântul Nicolae– daruri din partea Episcopiei Ortodoxe Române pentru liceeni Mikulás a gimnazistáink körében

2021 . december 7.



A COVID-19 miatt 2021 **Szent Miklós** (Mikulás) ünnepén a korábbi évekhez viszonyítva kevesebb gyermekkel képviseltettük magunkat a templomi szertartáson. De a restriktciók ellenére is **Szabó Jánosné kolléganőnek** köszönhetően egy jól felkészült gyermekcsapat lélekemelő összeállítással hirdette a *születés* örömét, a **Messiás érkezését** nemcsak az iskolában, hanem a Román Ortodox Katedrálisban is.

A **Püspökség** mikulási ajándékai az akadályok ellenére is megérkeztek nemcsak a kisgyermekkeinkhez, hanem a gimnazistáinkhoz, akik örömmel fogadták a szép gesztust.

Elful „poștașul” – mesaje de Crăciun „Manóposta” – karácsonyi jókívánságok

2021. december 14.

Koordinátorok: Szántóné Borbély Angéla
Szántó József Zoltán



A „Manóposta” ez év decemberében is „kézbesítette” a karácsonyi jókívánságokat a tanároknak és a diákoknak egyaránt.

Pregătire pentru sărbătoarea Sfântului Crăciun la cămin Karácsonyi készülődés a kollégiumban

2021. december



A karácsonyi készülődés időszakában ünnepi köntösbe öltözött a lelkünk, és az egész iskola. Minden oly csodás és szép volt.

Manifestarea dedicată Sf. Crăciun la cele două biserici Karácsonyi ünnepség

2021. december 25.

Felkészítő: Szabó Jánosné



Szent Karácsony ünnepén mindkét *Román Ortodox Templomunkban* felcsendültek a növendékeink által prezentált *születési versek, karácsonyi énekek és „kolindák”*.

Aniversarea nașterii lui Mihai Eminescu emlékműsor

2022. január 28.

Felkészítők:

Bányai Tiborné

Bogdan Diana Patricia

Cser Vera

Farkasné Rokszi Mária

Lengyel Valéria

Oroszné Árgyelán Ilona

Patkás György

Stavaru Livia Simona

Szántó József Zoltán

Szántóné Borbély Angéla

Szöllősiné Kondoros Beáta

Temesváriné Ferenczi Ágnes



A **Román Kultúra Napját** és a román költőgénusz **Mihai Eminescu** születésnapját a felsős román munkaközösség – **Szöllősiné Kondoros Beáta** koordinálásával – átütően szép és ötletes diákprogrammal ünnepeltük.

2022. januárjában a növendékeink *románul, magyarul, angolul és olaszul* szólaltatták meg az örökérvényűen szép **eminescu verseket**.

A *zenei aláfestés, a díszletek* és a „művészien” prezentált költemények magasztos érzésekkel töltötték meg a programon résztvevők szívét.

A felkészítő tanárok pozitív bizonyosságot tettek az *együttműködés* képességéről és eredményességéről.

Ziua Internațională a Cititului Împreună Olvasás világnapja

2022. február 1.



Az **Olvasás világnapján** a mi diákjaink is bekerültek a **művészi szép** búv körébe. Az olvasástól harsogott az egész iskola.

Carnaval Farsang

2022. február 14.



Carnaval la cămin Farsang a kollégiumban

2022. február



A **farsang** időszaka szintén *pozitív rezgésekkel* tölti meg a *lelkeket* és a *közösségi életet*. A tanítók, a tanárok, a szülők és nagyszülők egyaránt segítik a gyermekeiket a *farsangi kellékek*, *maszkok*, *ruhák* készítésében. Ilyenkor februárban igazán működik a *fantázia*, a *humor*, a *jókedv* és minden, ami hozzájárul a növendékek jóllétéhez, lelki komfortérzéséhez.

Nem maradhatnak el a *finom fánkok* és a *zene* sem, de a járvány miatt óvatosságból csak *osztályszinten* szórakoztak a gyermekek.

Teatru de păpuși în organizarea Centrului Cultural Erkel Ferenc Bábelőadás az Erkel Ferenc Művelődési Központ szervezésében

2022. február 18.

Holle anyó



A huncut cinege



Az iskolásaink a tanórákon közvetített ismereteken túl, számos kulturális élményt nyújtó rendezvényen vesznek részt, vagy úgy, hogy különböző *színjátszó csoportok* érkeznek az iskolánkba a városból, az ország valamelyik szögletéből, esetleg Romániából, vagy a lelkes, művészetet kedvelő tanárok utaztatják őket más és más színhelyekre. A 2022-es tanév februárjában az *Erkel Ferenc Művelődési Központ* szervezésében **Bábelőadáson** vehettek részt a gyermekeink az impozáns *színháztermünkben*.

Helybe érkezett a színvonalas és élménytadó produkció.

La teatru A Vígszínház előadása- Csehov: Sirály

2022. február 25.

Szervező: Repiskyné Radics Anna



Ugyancsak februárban – ahogyan az előző években is – **Repiskyné Radics Anna** igazgatóhelyettes szervezésével egy tanárokból és diákokból összetevődő csapat utazhatott fel *Budapestre*, ahol a **Vígszínház** előadásában megtekinthették **Csehov: Sirály** című darabját.

A kirándulást összekötötték városnézéssel, civilizációs produktumok megtekintésével és szabad programmal is.

Protecția mediului Tavaszi környezetrendezés a kollégisták közreműködésével

2022. február



A fenntarthatóság szellemiségével **tavaszi környezetrendezést** is végeztek a diákjaink **Dr. Pilánné Ruzsa Ildikó** kollégiumi igazgatóhelyettes közreműködésével és biztatásával.

Activitate caritabilă (cordonată pe oraș) în
favoarea ucrainenilor
Adománygyűjtés Gyula Város koordinálásával
(Ukrán háborús rászorulók részére)

2022. február



Az iskolánk **Cser Vera** gyermek- és ifjúságvédelmi felelős és **Patkás György** DÖK-vezető tanár, valamint az osztályfőnökök közreműködésével számos **karitatív tevékenységet** végeznek. A 2022-es tanév *februárjában* **adományokat gyűjtöttek** az *ukrán háborús rászorulók* részére, majd eljuttatták az egyes számú városvezetőnk **Dr. Görgényi Ernő polgármester** úr koordinálta gyűjteményhez.

Oferirea „mărțișoarelor” din partea președintelui A.Ț.R.U. – domnului Gheorghe Kozma „Mărțișor” ajándékozása

2022. március 3.



A román nép egyik ősrégi szokásvilágához tartozik a tavasztjósló „**mărțișor**” (márciuska) *díszű ajándékozása*. A „márciuska” pozitív töltetű, gesztusértékű tárgy, melyet a szeretteinknek, a szerelmünknek, a barátainknak *ajándékozunk március elsején*. A néphit szerint a szépséget, az életet, a termékenységet jelképező „csecsebecse” *szerencsét hoz*, amennyiben egész márciusban kitűzzük a ruhánkra.

Az M.R.O.Ö. elnöke, **Kozma György** 2022. március elsején az intézményünk valamennyi női dolgozójának ajándékozott egy szerencséthozó „márciuskát”. Tette ezt jó szívvel és kedvesen.

Întrunire dedicată „Mărțișorului” – organizată de Autoguvernarea locală românească „Mărțișor” ünnepség a Városi Román Nemzetiségi Önkormányzat szervezésében

2022. március 4.

Szucsigán László elnök



Ebben a tavasztváró időszakban megsokszorozódtak a figyelmességet kifejező gesztusok, ugyanis a *Városi Román Nemzetiségi Önkormányzat* tagjai **Szucsigán László elnökkel** az élen – egy szép művészi produktumokkal megtűzdelt rendezvényen köszöntötték a jelenlévő nőket, és „márciuskát” ajándékoztak valamennyiünknek.

Înmânarea Bursei de Naționalitate de către
secretarul de stat Soltész Miklós
Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíj átadó Békéscsaba
A díjat átadta: Soltész Miklós államtitkár úr

2022.03.04.

Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíjasaink:

Dézsi Joel

Fekete Sándor Simon

Gyűjtő Naomi

Réthelyi Eszter



Az EMMI több mint egy évtizede **Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíjat** hozott létre a hazai román nemzetiségi diákok számára, melyet minden évben rangos rendezvényen adnak át. A 2021-22-es tanévben az **ösztöndíj-átadó ünnepséget** a békéscsabai szlovák nemzetiségi intézményben tartották, ahol **Soltész Miklós államtitkár úr** köszöntötte az ünnepelteteket.

Az iskolánkból – az osztályfőnökök és a tantestület javaslata alapján – **négy díjazott** vehette át ezt a szép, komoly anyagi elismeréssel járó díjat. Az ösztöndíjasok két éven át (a 11-12. évfolyamban) részesülnek anyagi támogatásban.

Întrunirea sportivă a tinerilor de naționalitate Nemzetiségi Sporthétvége Szarvas

2022.03.04.

Felkészítők: testnevelőink



Az Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért felelős Államtitkárság egy **Nemzetiségi Sporthétvégét** is szervezett a nemzetiségi fiatalok számára. Tette ezt egy újabb „hagyomány” megteremtésének a gondolatával.

A rendezvény legfőbb célja a különböző nemzetiségű fiatalok egymás jobb megismerése volt, és ugyanakkor a sport, a mozgás, a csapatjáték népszerűsítése.

A sportösszejövetelen a mi válogatott diákjaink is lelkesen vettek részt a két testnevelő tanár: **Berényi Tibor** és **Rokszin Tibor** irányításával.

Delegația ONU ENSZ ifjúsági küldöttek

2022.03.18.



A jelzett tanév *márciusában* az **ENSZ küldöttei** is látogatást tettek az iskolában. A **delegáció** román, magyar és külföldi egyetemi hallgatókból, fiatalokból tevődött össze. Szép és színvonalas **előadást** (prezentációt) tartottak az ENSZ *szerepvállalásáról, cél- és feladatrendszeréről*.

Interaktív kommunikációra is sor került. A diákjaink aktívan tettek fel kérdéseket, és ügyesen reflektáltak a felvetett témákra.

Concert - Dirty Slippers – Koncert

2022.03.18.



Márciusban a **Dirty Slippers Együttes** koncertezett az impozáns színháztermünkben sok-sok örömet, *pozitív energiát* szórva az ifjaink életébe.

A *magas érzelmi, művészi töltettel* előadott **zeneszámok** jó kedélyállapotot hoztak a járvány miatt megtépázott szívekbe. A szép, *léleknevesítő koncertet* sokszor emlegették az iskolásaink. Feledhetetlen élményt jelentett a számukra.

Zi proiect - Primăvara Tematikus nap – A tavasz

2022.03.19.



A **tavaszi** évszaknak dedikált **tematikus nap** szintén üdéséget, frissességet hozott a diákság életébe. Az **interdiszciplináris** szemléletű program a legkülönbözőbb *kompetenciákat, intelligenciákat* fejleszti és az *együttműködés* képességét is.

Balul acordării panglicii Szalagavató bál

2022.03.26.

Dizájn: Machhour Julianna Stella



Balul acordării panglicii Szalagavató bál

2022.03.26.



A *pandémia* miatt a gimnázium egyik legszebb, leglélekemelőbb eseményét, a **szalagavató bált** nem a téli hónapokban, hanem *március végén* szervezük meg, nagy-nagy örömmel és lelkesedéssel.

Mivel az előző tanév végzőseinek elmaradt a szalagavatójuk – mint ahogyan sok más kulturális rendezvényünk is – a *hagyományhoz* és a „szabadsághoz” való visszatérést kitörő örömmel fogadták az ifjak, a tanárok és a szülők egyaránt.

Mind a **Cser Vera** vezette 12/A osztály, mindpedig a **Szelezsán Róbert** koordinálta 12/B osztály végzősei *elegáns „egyenruhákban”, ünneplő köntösbe öltöztetett lélekkel*, friss virágokkal a kezükben örökérvényűen szép, *zenés irodalmi alkotásokkal* fejezték ki a *felnőtté válásukhoz* kapcsolódó érzéseiket, gondolataikat.

A habfehér, romantikus ruhába öltözött „*hercegnők*” és elegáns „*hercegfik*” gyönyörűséges keringőjükkel ámulatba ejtették a publikumot. Minden oly szép, csodás volt. A szemet kápráztató dizájnt **Machhour Julianna** készítette.

Prezentarea Facultății Partium- Oradea A Nagyváradai Partium Egyetem bemutatkozása

2022.03.31 .



A végzős diákjaink *reprezentatív számban* tanulnak tovább a *hazai és a romániai egyetemeken* egyaránt. Néhány volt diákunk a **Partiumi Egyetem** hallgatója. A *fotón* az egyetem delegáltjai népszerűsítik a nagyváradai felsőfokú intézményt.

Volei Röplabdajáték

2022. március

Felkészítő tanár: Jánk János

A fiú röplabdacsapat
a városi bajnokságon **I. helyezést**
a megyei bajnokságon **II. helyezést** ért el.



Az iskola **kiváló sporteredményeit** (lásd beszámoló **versenyeredmények**) külön részletezzük. Jelen fotó a **fiú röplabdacsapat** élvonalbeli helyezéseit jelzi. Dicséret nekik és a felkészítő tanárnak **Jánk Jánosnak** is.

Ziua Autismului Autista világnap

2022. április 6.

Fellépett az iskolánk kórusa



Felkészítő: Patkás György



Az **Autizmus világnapján**, az iskolánk „**Líra**” nevű kórusa, **Patkás György** zenetanár vezényletével „**jóteköny dallamok**” címszó alatt közösen énekelt a Páncél Imre Gyógypedagógiai Iskola tanulóival a gyulai *Almássy-kastély* csodaszép kertjében.

Cea de-a IX ediție a Conferinței tinerilor IX. Ifjúsági konferencia Gyulán

2022. április 7.



A diákjaink is képviselték az iskolánkat a gyulai **IX. Ifjúsági konferencián**, ahol a fiatalokat érintő témákról hallgattak előadásokat.

Ziua Poeziei (Ziua de naștere a poetului József Attila) Költészet napja (József Attila születésnapja)

2022. április 11.

*Dr. Martyinné Orosz Marianna
rendkívüli magyar órát tartott*



Dr. Martyinné Orosz Marianna, a Költészet napján (József Attila születésnapján) – a tudásmegosztást szolgáló **mesterprogramjával** összhangban – **rendkívüli magyar órát** tartott, a művészet birodalmába kalauzolja a befogadókat. Az egyik „különleges” órát a **színházteremben** tartotta interaktívan az összgimnazisták számára, a másikat pedig az érdeklődő felnőtteknek. Az iskola diákjai „békeverseket” szavaltak.

Noile așteptări și posibilități în învățământul de naționalitate – Conferință A nemzetiségi nevelés és oktatás új kihívásai és lehetőségei Konferencia Gál Ferenc Egyetem Szarvas

2022. április 27.

Előadó: Szabó Jánosné



Fellépő: Szabó Hunor



A 2021/22-es tanév tavaszán **Szabó Jánosné** képviselte az iskolánkat „**A nemzetiségi nevelés és oktatás új kihívásai és lehetőségei**” konferencián, Szarvason. A kolléganő *kreatív, innovatív* és nagylelkű *tudásmegosztó* szemléletről tett tanúbizonyságot.

A tudományos rendezvényen fellépett az iskolánk „*kis művésze*”, **Szabó Hunor** 9. osztályos tanuló, aki fejlett előadói tehetségével *szavalt és énekelt*, felüdítette a konferencia résztvevőit.

Serenadă Szerenád

2022. április 28.



Serbarea de bun rămas la liceu Ballagás

2022. április 30.

Osztályfőnökök:

Cser Vera

Szelezsán Róbert

Dizájn:

MachhourJulianna Stella



Bacalaureatul în scris Írásbeli érettségi vizsga

2022. május 3.



A tanév végéhez közeledve szívmengető **szerenádok** csendültek fel a tavaszi éjszakában, és lezajlottak a **ballagási** ünnepségek. A végzős diákok 2022. április 30-án szép, szívhez szóló **kétnyelvű zenés-irodalmi összeállítással** és **ballagási dalokkal** búcsúztak az iskolájuktól, a tanáraiktól, barátaiktól, az intimizált miliőtől, az egész közösségtől.

Május 3-án megkezdődtek az írásbeli érettségi vizsgák (magyar nyelv és irodalommal).

Ziua Mamei Anyák napja – osztályszinten

2022. május



Az „**Anyák napját**” az általános iskolában – hagyományunkhoz híven *osztályszinten* ünnepeltük – azért, hogy *minden egyes édesanyjának* hangozzék el a gyermekek ajkairól néhány kedves szó, és jusson nekik a **szeretet jelképeként** egy-egy szál *virág*. Oly meghittek ezek az ünnepek, hogy *szárnyalnak tőlük a lelkek*, és virágruhába öltöznek a tantermek.

Ziua Mamei la Azilul de bătrâni Anyák napja az idősek otthonában

2022. május

Felkészítő tanár
Ruzsáné Gombos Éva



Ruzsáné Gombos Éva *tanítónő* jóvoltából az **idősek otthonába** is eljutott a szívhez szóló **anyáknapi műsor** dédelgetve a „**szépkorúak**” szívét, lelkét. Minden biztonnyal régi emlékek felidézésére inspirálták őket a szép és mélyreható költői gondolatok, melyeket a gyermekeink lelkesen adtak elő.

Vizita profesorilor de la Furta A Furtai Általános Iskola tanárainak látogatása Szakmai nap

2022. május 6.



Május első hetében a **Furtai Általános Iskola tanárai** tettek látogatást az iskolánkban. A **kerekasztal** beszélgetésen a résztvevő tanárok *szakmai* dolgokról, a *román (nemzetiségi) nevelés, oktatás helyzetéről* tanácskoztak. **Corina Olaru Sebestyén** kolléganő **innovatív szemléletű bemutató órát** tartott, lelkesen osztotta meg a *szakmai, módszertani* tudását a tanórán résztvevőkkel.

Simpozionul euroregional „Creștinul și știința în dialog” ediția I.

Nemzetközi román ortodox online verseny

2022. május 17-18.

Réthelyi Eszter I. helyezett
Felkészítő tanár: Visarion atya



Réthelyi Eszter 11. osztályos tanítványunk átütő eredményeket ért el egyrészt román nyelv és irodalomból OKTV-n lett első helyezett, akit Machhourné Nikula Stella PhD szaktanár készített fel, másrészt kiemelkedően teljesített az I. Nemzetközi román ortodox online versenyen „A kereszténység és a tudomány dialógusa” tárgykörben. A megmérettetésre Visarion szerzetes atya készítette fel nagy-nagy hozzáértéssel és lelkesedéssel.

Concurs de compuneri organizat de redacția Foaia Românească „Crăciunul în familie” „Karácsony a családban”

2022. május 18.



A COVID-19 miatt májusban került sor a Foaia Românească Szerkesztősége által szervezett „Karácsony a családban” című fogalmazási verseny eredményeinek az ismertetésére és a díjak átadása. A gyermekeink ezen a megmérettetésen is eredményesen szerepeltek.

Concurs de povestire Országos mesemondó verseny- Békéscsaba

2022. május 20.



A békéscsabai **Országos mesemondó versenyen** a *hazai román mesemondókra (Vasile Gurzău, Teodor Simonca, Mihai Purdi)* emlékeztek a szervezők. Vasile Gurzău tiszteletére az unokája, **Czeglédiné Gurzó Mária** is előadást tartott, felidézve a mesemondó emberi és „művészi” portréját, kétnyelvű mesemondói talentumát. A versenyzőink sok szép helyezést értek el (lásd **versenyeredmények**).

Programul „CARTE DE CASĂ. TABLETA CU CĂRȚI.” oferta statului român A díjakat a Konzulátuson adta át Florin Trandafir Vasiloni főkonzul úr

2022. május 23.

Koordinátor:
Stăvaru Livia Simona



Ez év májusában **Stăvaru Livia Simona tanártársnőnk** pályázatára **Florin Trandafir Vasiloni Románia főkonzulja** **tableteket** adott át a diákjainknak a román Kormány ajándékeként.

Ziua Europei Európa napja

2022. május 25.

Köszöntő: Czeglédiné GurzóMária

Irodalmi összeállítás: Lengyel Valéria



Az intézményünk **szervező partnerként** kapcsolódott be a *Románia Magyarországi Nagykövetsége* és *gyulai Főkonzulátusa* által szervezett „**Európa napja**” című rendezvénybe. Köszöntőt mondtak: **Gabriel Șopandă** nagykövet, **Florin Trandafir Vasiloni** főkonzul, **Czeglédiné Gurzó Mária** igazgató.

Az iskolánk **irodalmi színpada zenés-verses összeállítással** készült erre a rangos rendezvényre, melyen számos hazai és romániai (díszt)vendég vett részt. A „békeverseket” **Lengyel Valéria** tanárnő válogatta, és felkészítette a szereplőket, akik oly szépen prezentálták az oly aktuális a *pacifista* alkotásokat.

A **Temes megyei** professzionális **Hagyományörző néptáncegyüttes** is lelkesen szórakoztatta a publikumot.

A tartalmas nap *fogadással* zárult, melyen román **gasztronómiai finomságokat** szolgáltak fel.

Concurs de citire Szépolvasási verseny Méhkerék

2022. május 26.



A méhkeréki iskola által szervezett **szépolvasási versenyen** is eredményesen szerepeltek a diákjaink (lásd **versenyeredmények**).

Karaoke la cămin Karaoke-est a kollégiumban

2022. május



A diákok boldogan közölték, hogy oly jól érezték magukat a kollégiumi **karaoké-esten**. Élvezték a román, magyar, angol **zene** katartikus hatását és az **együttészórakozás** örömét.

Prelegeri interactive (mineralele) Ismerkedés az ásványokkal, interaktív előadás Kozma Rita a Természetölelők Egyesület vezetője

2022. május



Concurs pe oraș - Protecția sănătății „Egészséges életmód” kollégistáink a városi vetélkedőn

2022. május



A kollégistáink lelkesen vettek részt **környezetvédelmi előadásokon**, és az **egészséges életmóddal** kapcsolatos **vetélkedőn**, mindenütt eredményesen szerepeltek.

Curs de perfecționare– Limba și literatura română Továbbképzés

2022. május 27-28.; 2022. július 1 -2.

Előadó:

Prof. univ. Dr. habil Florin Cioban



Szervező:

CzeglédinéGurzó Mária



Az intézmény vezetője mesterprogramjának szerves részeként **tanári továbbképzést** szervezett **román nyelv és irodalomból** a *hazai kétnyelvű és nyelvoktató* nemzetiségi iskolák tanítói és tanárai számára.

A kurzus **célja** új és **üde tudástartalmak** átadása, a **módszertani kultúra korszerűsítése**, fejlesztése. A továbbképzés egy részét **prof. univ. Dr. habil Florin Cioban** az ELTE *lektora* tartotta az *okos intelligenciák* használatával. Modern szemléletű *leckemodelljeit* nyomtatott *segédanyagként* is közkinccsé tette.

A **60 órás akkreditált program** második részét *ősszel* folytatjuk aradi és itthoni szakemberek bevonásával.

Exursie la Băile Felix Oradea Osztálykirándulás 11/A osztály

2022. május



A nyár eleje, a vakáció előtti napok az **osztálykirándulásokról** is szólnak. A különböző osztályok más és más helyeken akkumulálták az *élményeket* és az *új ismereteket*. Például a 11/A osztály növendékei **Cséffán Szilvia** osztályfőnökkel **Nagyváradon** jártak, megtekintették a város jelentősebb *civilizációs produktumait* és a **Félicsfürdőben** is jól érezték magukat. A mindenkori kirándulások a *közösségépítés* pozitív kereteit alkotják.

Festivalul internațional de creație și interpretare „Ana Blandiana”

2022. május

Felkészítő:
Lile Liliana Floare

Premiul special:
Alina Dozsa



A tanév vége egyben az **értékelések, jutalmazások, dicséret**ek közvetítésének az időszaka mindazok számára, akik *jól teljesítettek*. A következő **fotósorozat** az *elismerés gesztusait* örökíti meg.

Az „**Ana Blandiana**” nemzetközi alkotói fesztiválon **Alina Dózsa** tanítványunk *különdíjas* lett. Felkészítő tanára: **Lile Liliana Floare**, *román-angol szakos tanár* volt.

Premiere la Budapesta (Olimpiadă) OÁTV Díjátadó Budapest

2022. június 02.



Budapesten, az **OÁTV Díjátadón** részt vettek a mi díjazott növendékeink is. Két diáklány **Ávrámucz Lily** és **Fojka Amira** versekkel és szép énekekkel szórakoztatták a résztvevőket. A jutalmazott növendékeink meglelégedéssel tértek haza.

Ziua Pedagogului – Premiul primarului Dr. Görgényi Ernő „Polgármesteri dicséret”

2022. június 7.

Cséffán Szilvia



Stavaru Livia Simona



Városunk egyes számú vezetője, **Dr. Görgényi Ernő polgármester úr** közel egy évtizede *Pedagógusnapkor* „**Polgármesteri dicséretben**” részesíti azokat a **Kiváló tanárokat**, **Kiváló diákokat**, **sportolókat**, akik a teljesítményükkel öregbítették az iskolájuk hírnevét. A 2021/22-es tanévben **Cséffán Szilvia** és **Stăvaru Livia Simona** részesültek a jelzett dicséretben. Az oklevelet ünnepi körülmények között vehették át a tanárok és a tanítványok egyaránt.

Festivitatea Elevilor Excelenți „Kiváló diákok” városi ünnepség

2022. június 8.

Dr. Görgényi Ernő Stavaru Livia Simona

Dr. Görgényi Ernő Szöllősiné Kondoros Beáta

Matei Bryana Anastasia clasa a 7.

Stavaru Mara clasa a 8-a



Festivitatea Elevilor Excelenți „Kiváló diákok” városi ünnepség

2022. június 8.

Lonscsák Gergő
2 osztályos

Felkészítő:
Kóráné Cséffán Tünde



Festivitatea Elevilor Excelenți „Kiváló diákok” városi ünnepsége

2022. június 8.

Dr. Görgényi Ernő Temesváriné Ferenczi Ágnes Dr. Görgényi Ernő Cserhátiné Gurzó Éva
Stavaru Mara clasa a 8-a Jobbágy Boglárka clasa 7-a



Festivitatea Elevilor Excelenți „Kiváló diákok” városi ünnepség

2022. június 8.

Dr. Görgényi Ernő Szelezsánné Bordás
Márta Kátay-Rokszin Mónika

Dr. Görgényi Ernő Réthelyi Eszter



Festivitatea Elevilor Excelenți la învățătură și la sport „Jó tanuló, kiváló sportoló” városi ünnepség

2022. június 14.

Felkészítő tanárok:
Baktai Ferencné
Jánk János
Rokszin Tibor
Berényi Tibor

Feltrjesztett diákok:
Rotár Donát Márk
Jobbágy Noémi
Kozma Orsolya
Magyar Gergő
Nagy Roland
Ottlakán János
Nátye Balázs
Peres István



A további fotókon is polgármester úr, a díjazott diákok és a felkészítő tanáraink láthatóak (örömpillanatok ezek).

Ziua Pedagogului organizată de Autoguvernarea pe Țară a Românilor din Ungaria Pedagógusnap a MROÖ szervezésében

2022. június 10.



A Magyarországi Románok Országos Önkormányzata **Kozma György** elnök úrral az élen nagylélegzetű **pedagógusnapi ünnepséget** szervezett a *hazai román nemzetiségi kétnyelvű és nyelvoktató iskolák pedagógusai és óvodapedagógusai* számára.

Premiul „Pentru Învățământul Românesc” Magyarországi Román Oktatásért kitüntetés

2022. június 10.

*A díjat Kozma György elnök úr
adta át*

*Díjazott:
Szucsigán Lászlóné*



„A Magyarországi Román Oktatásért” kitüntetést a mi iskolánkból **Szucsigán Lászlóné** román-pedagógia szakos tanár vehette át az MROÖ elnökétől, *évtizedeket átívelő lelkes és eredményes munkájáért, diákbarát viszonyulásáért.*

Premiul „Pentru 40 de ani de activitate” „A magyarországi román oktatásban eltöltött 40 éves tevékenységért járó díj”

2022. június 10.

Díjazott:
Farkasné Rokszin Mária



„A 40 éves tevékenységért” szóló díjban **Farkasné Rokszin Mária** kolléganő részesült, szintén odaadó, hivatásszerető tevékenységeért, a magas színvonalú művészeti, esztétikai neveléséért.

„Pentru tinerii noștri” „Fiataljainkért” díj

2022. június 10.

Kozma György Jobbágy Noémi
elnök 8.b osztályos tanuló



Kozma György Juhász Szebasztian
elnök 12/A osztályos tanuló



„A fiataljainkért díj” átadása is magasztos és örömteljes pillanatokot szerzett az ifjainknak.

Ziua Copilului la Consulatul Românesc din Seghedin Gyereknapi a szegedi Konzulátuson

2022. június 8.

*Tanulóinkat fogadta Románia nagykövete
és a szegedi főkonzul*



*Felkészítő tanárok: Lengyel Valéria,
Patkás György*



Gyereknapi diákjaink egy csoportját a szegedi Konzulátuson fogadta **Gabriel Șopandă** Románia nagykövete és **Ioan Banu** Románia főkonzulja.

Tabără la Curteni Erasmus

2022. június 8.

*Koordinátorok:
Szántóné Borbély Angéla
Szántó József Zoltán*



Ebben az évben a gimnazistáink egy csoportja Romániában (Curteni) vettek részt Erasmus programon.

Serbarea de rămas bun a absolvenților din cl. a 8-a Általános iskolai ballagás

2022. június 18.

Osztályfőnök: Stavaru Livia Simona



Osztályfőnök: Szöllősiné Kondoros Beáta



Az általános iskolai ballagás is teljes *pompával és érzelemgazdagon* valósult meg. A **Stăvaru Livia Simona** és **Szöllősiné Kondoros Beáta** osztályfőnökök vezette nyolcadikosok szép, színvonalas, *kétnyelvű irodalmi műsorral* búcsúztak az iskolától, hogy a legelőbből ősszel visszatérjenek a gimnáziumba, még mielőtt a fecskék útra kelnének.

Înmânarea premiului familiei Petroman – Timișoara A Petroman család díja

2022. június 18.

A díjat átadta:
Prof.univ.dr.ing.ec. Ioan Petroman

Díjazott:
Czeglédiné Gurzó Mária



Ebben a tanévben a **temesvári Petroman család díj**át az intézmény vezetője vehette át **prof. univ. dr. ing. ec. Ioan Petroman** professzor úrtól, aki egyben a **PAX Egyesület elnöke**, azé a szervezője, amely 2014 óta minden 2. évben évfolyamonként egy-egy tehetséges tanítványt 100 eurós jutalomban részesít (összesen 1200 euró).

Înmânarea diplomelor de bacalaureat Érettségi bizonyítványok átadása

2022. június 22., 24.

Érettségi bizottság elnökei:
Kovács Andrea
Dr. Máté Ilona

Osztályfőnökök:
Cser Vera
Szelezsán Róbert



A végzős diákjaink az impozáns színházteremben ünnepélyes keretek között, szülői és nagyszülői részvétellel vehették át a jól megérdemelt kétnyelvű „**Érettségi bizonyítványt**”. A „diplomákat” **Dr. Máté Ilona** és **Kovács Andrea** *elnökök* adták át a felnőtté vált fiataloknak.

Egyéb programok:

Programul Lázár Ervin Lázár Ervin Program a tanév során

- 1. évfolyam - Békéscsabai Napsugár Bábszínház: Világszép Nádszál kisasszony
- 2. évfolyam - Cervinus Teátrum Művészeti Nonprofit Kft.: Holle anyó
- 3. évfolyam - Munkácsy Mihály Múzeum: Utazás térben és időben, Békéscsaba az évezredek idővonalán
- 4. évfolyam - Art's Harmony Szabad Művészeti Társaság: 4 évszak 8 élmény
- 5. évfolyam - Békéscsabai Jókai Színház: Fehérlófia
- 6. évfolyam - Fővárosi Nagycirkusz: Tavaszváró
- 8. évfolyam - Magyar Állami Operaház: OperaKoktél

Ședința de încheiere a anului școlar
2021/2022
Tanévzáró értekezés

2022. július 5.

Megtörténtek a **beiratkozások**, és a 2022/2023-as tanévben (kettő általános iskolai osztály kivételével) **mindvégig párhuzamos osztályokkal** dolgozunk; ez egy reprezentatív szám, amely azt jelenti, hogy **az iskolánk iránti érdeklődés nem apadt el**, hanem **lendületesen növekedett** (nő).

Beiratkozott gyermekek száma:

- általános iskola első évfolyamába 29 fő
- gimnázium 9. évfolyamába 69 fő

A szülők és a gyermekek részéről érkező *visszajelzések*, valamint a *fenntartói és városvezetési elismerések* újabb hittel és lendülettel töltik meg a lelkünket.

- A jövő tanévben tovább erősítjük a **román nyelv pozícióját** (tananyagfejlesztés, „jó gyakorlatok”...)
- A különböző tantárgyak esetében *még szorosabb kooperációt* szeretnénk pl. a tanítók és a felső tagozatban (pl. 5-6.-ban tanító szaktanárok között), továbbá szorgalmazzuk a 8. és 9. évfolyamban oktató kollégák folyamatosabb kommunikációját.
- Még jobban fókuszálunk a **mérés-értékelés** tárgykörére.
- Egyre jobban bevonjuk az IKT-eszközöket a **formatív értékelésbe**.
- Különböző **ECL nyelvvizsgával** kapcsolatos **előkészítőket** szervezünk (román, angol...).
- Tovább fejlesztjük a *digitális kultúránkat*.

A gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium Év végi beszámolóját az **intézmény vezetője** elkészítette.

Kelt: Gyula, 2022. aug. 8.

Gyula, 2022. aug. 8.
intézményvezető





Jegyzőkönyv

Készül: a gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium (5700 Gyula, Líceum tér 2.) tanév végi értekezletén.

Időpont: 2022.július 5. 14:00 h.

Jelen vannak: a nevelőtestület tagjai (a jelenléti ív szerint)

Tárgya: A 2021/2022-es tanév nevelő-oktató munkájának értékelése

Napirendi pontok:

1. Az értekezlet megnyitása
2. Beszámoló az intézményi tanfelügyelet értékeléséről
 - Czeglédiné dr. Gurzó Mária ig.
3. „Visszatekintés”: a 2021/22-es tanév jelentősebb eseményei, tanulmányi és sporteredményei
 - Czeglédiné dr. Gurzó Mária ig. prezentációja
4. Bejelentések, jövőbeni tervek, intézményi fejlesztések
5. Az értekezlet zárása

A tanév végi értekezletet az intézményvezető, Czeglédiné dr. Gurzó Mária nyitja meg. Köszönti a jelenlévőket, majd felkéri Lengyel Valériát a jegyzőkönyv vezetésére. Ezt követően fölvázolja az értekezlet menetét, ismerteti a tervezett napirendi pontokat. Néhány bevezető gondolat után beszámol a tanév folyamán lezajlott intézményi tanfelügyelet folyamatáról, annak értékelési eredményeiről. (Beszámoló mellékelve)



Elmondja, hogy:

- a tanfelügyeleti ellenőrzés során intézményünk kimagasló általános értékelést kapott (100p/98.6p);
- az ellenőrzés hét területet érintett, amelyek közül négy a maximális 100 pontot kapta. Ezek:
 - A pedagógiai folyamatok (stratégiai és operatív dokumentumok),
 - A minőség- és közösségfejlesztés,
 - Az infrastruktúra, tárgyi eszközök,
 - Az országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.
- az értékelésben két javaslat is szerepelt:
 1. Elégedettségmérés a partnerekkel kapcsolatosan,
 2. A partnerek jutalmazása.

Az igazgatónő felhívta a figyelmet az egyéni fejlesztési tervek összeállításának, meglétének fontosságára.

Ezután rátér a szülői és a pedagógusi kérdőívek eredményeinek ismertetésére.

Kiemeli a legerősebb és a „leggyengébb” területeket.

A **szülői kérdőíveknél** a legmagasabb pontszámot (4,96) a „Hagyományápolás, identitás ...”) területe kapta.

Ezen kívül még három magas eredmény (4,92) született:

- A tantárgyi ellenőrzésrendszere,
- A tanórán kívüli szakkörök,
- Az egészségnevelés, sport, versenyek tekintetében.

A legkevesebb pontszámot (4,48) „A tanulók viselkedése ...” terület kapta.

A **pedagógusi kérdőíveknél** öt terület érte el a legmagasabb (4,95) pontszámot.

A „Nevelő- oktató munka” területe mellett még négy olyan terület, amely magába foglalja a tanulók tehetséggondozásának, testi-lelki-érzelmi fejlődésének biztosításának, a tanórán kívüli tevékenységeken való részvételi lehetőségét, a pedagógusok szakmai fejlődését szolgáló továbbképzéseket, a hagyományápolást.

A legalacsonyabb pontszámú (4,41) terület a vezető elvárásait, a nevelőtestület feladatainak megfogalmazását, az egyenletes terhelés igényének megvalósulását tartalmazza.



Az értekezlet az intézményvezető asszony prezentációjával folytatódik. Feleleveníti a 2021/2022-es tanév jelentősebb eseményeit. (Beszámoló mellékelve.)

Néhány ezek közül:

- Kiemelt iskolai ünnepek: tanévnyitó, szalagavató, ballagások, tanévzáró,
- Sportpálya ünnepélyes átadása (Soltész Miklós államtitkár által),
- Tantestületi kirándulás,
- DÖK rendezvények: gólyabál, Mikulás est, farsang, diákhét stb.,
- Karitatív események: adományok átadása Nagyszalontán,
adománygyűjtés Gyula Város Önkormányzatának koordinálásával,
- Az Ombudsman helyettes asszony látogatása,
- „Vasile Gurzău” mesemondó verseny,
- Nemzetiségi sporthétvége, Szarvas,
- ENSZ ifjúsági küldöttek látogatása, találkozása a gimnazistákkal,
- -A Furtai Bessenyei György Általános Iskola tanárainak látogatása,
- Európa napja,
- Továbbképzés román nyelv és irodalomból,
- Gyermeknap a szegedi Román Konzulátuson.

A prezentáció tartalmazza az általános iskola, és a gimnázium tanulóinak a tanév során elért kiemelkedő tanulmányi és sporteredményeit is.

Tájékoztatást ad a félévente történő statisztikai adatszolgáltatás során összesített lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számáról, majd ismerteti a folyamat megelőzését célzó intézményi intézkedéseket. (Beszámoló mellékelve.)

A következő napirendi pont a bejelentéseket, a jövőbeni terveket, intézményi fejlesztéseket tartalmazza az igazgatónő tolmácsolásában.

Nevesíti a nevelőtestület leendő tagjait, akik közül ketten a jövő tanévtől az általános iskola alsó tagozatában, egy kolleganő pedig, a gimnáziumban fog tevékenykedni.

A jelenlévők tájékoztatást kapnak továbbképzési lehetőségekről is.

Az értekezlet utolsó részében az intézményvezető a folyamatban lévő intézményi fejlesztésekről, a jövőbeni tervekről beszél.



Tervek:

- A sportpálya második ütemezésének kivitelezése;
- Új tanterem beiktatása;
- A félévzáró értekezleten elhangzott igények, kérések megvalósítása;
- Tantestületi kirándulás;
- „Mesefal” létrehozása;
- További klímásítás;
- További fejlesztések pályázatok segítségével.

Végezetül megköszöni a nevelőtestület egész éves színvonalas, eredményes munkáját, majd lezárja az értekezletet.

K.m.f.

Lengyel Valéria
Lengyel Valéria
jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

KÖRÁNYE CSÉFFAN TÜNDE
1. Köránye Cséffan Tünde

2. CSÉFFAN SZILVIA
Cséffan L



Jelenléti ív

2021/2022-es tanév záróértekezlete

SORSZÁM	NÉV	BEOSZTÁS	ALÁÍRÁS
1.	SZELEZSÁN RÓBERT	TANÁR	Székely Róbert
2.	CSEHÁTYINÉ GURZÓ ÉVA	TANÁR	Cseh Ágnes Gurzó Éva
3.	FARKASNÉ ROKSIN MÁRIA	TANÁR	Farkasné Róka Mária
4.	PILÁNNÉ RUZSA ILDIKÓ	koll. vez. i. g. h.	Pilánné Ruzsa Ildikó
5.	SZABÓ JÁNOSNÉ	TANÍTÓ	Szabó Jánosné
6.	Gábor György	TANÁR	Gábor György
7.	DR. MÁRTYINKA OROSZ MÁKIANNA	TANÁR	Dr. Martynka Orosz Mária
8.	BÁNYAI TIBOR	TANÁR	Bányai Tibor
9.	BÁNYAI TIBORNÉ	TANÍTÓ	Bányai Tiborné
10.	RUZSÁRNÉ GOMBOS ÉVA	TANÍTÓ	Ruzsáné Gombos Éva
11.	GOMBOS EMILIA	TANÍTÓ	Gombos Emília
12.	SZÁVA MÁRYNÉ	TANÍTÓ	Száva Mária
13.	OROSZNÉ ARGYELÁN ILONA	TANÁR	Oroszné Argyelán Ilona
14.	BARÓTI FERENCNÉ	TANÁR	Baróti Ferenc
15.	BECKÉSNÉ KONDOLOS BEATA	TANÁR	Beckésné Kondolós Beata
16.	KÓRÁRNÉ CSEFFÁR Tünde	TANÍTÓ	Kórárné Cseffár Tünde
17.	KOZMA LÁSZLÓ	TANÁR	Kozma László
18.	JÓVA ANDREA TÍMKA	TANÁR	Jóva Tímea
19.	PATKÁS GYÖRGY	TANÁR	Patkás György
20.	CSEH VERA	TANÁR	Cseh Vera
21.	KATAY-ROKSIN MONIKA	TANÁR	Katay-Róka Mária



SORSZÁM	NÉV	BEOSZTÁS	ALÁÍRÁS
22.	FAIVE FÁVOS	tanár	<i>[Signature]</i>
23.	MACHHOUR JULIANA STELA	tanár	Machhour.
24.	Machhour N'kula Stella	tanár	<i>[Signature]</i>
25.	MARTYINTIVADAR	TANÁR	Martyn Tym
26.	STAVARA LIVIA SIMONA	tanár	Stavara Livi Simona
27.	TEMESVÁRINÉ FERENCZ NIGEL	tanár	Temesvári Ferencz Nigél
28.	RUSZ Mária	tanár	Rusz Mária
29.	BORDÁS SZELESTÁN MÁRTA	TANÁR	Bordás Szelestin Márta
30.	CSEFFÁN SZILVIA	tanár	Cs/ffán
31.	GÖRGYKÉ JUDIT ANNA	tanár	gy' gúróse f
32.	CZEGLEDI MIHÁLY	PEDAGÓGUS	Czegledi Mihály
33.	SZUCSIGÁN LA'SZLÓNE	tanár	Szucsigan László
34.	LILÉ LILIANA	tanár	Lilék
35.	ROKSZIN MÓNICA	pszichológus	Roksin.
36.	PATIK'S FÁVOS	tanár	<i>[Signature]</i>
37.	REPISKYNE RADICS ANNA	igazgató	Repiskyne Radics Anna
38.	ROSSU PATRICIA	tanító	Rossu Patricia
39.	POJENDÁN-GURZÓ BETTINA	tanító	Pojendán-Gurzó Bettina
40.	ARANYOS ATTILA	tanár	Aranyos Attila
41.	SZÁNTÓNE CSEFFÁN ANDREA	igazgató	Szántó Cs/ffán Andree
42.	MÁRKUS NETTE ANDREA	tanár	Márkus Netti Andree
43.	SEBESTYÉN CORINA	tanár	Sebestyén
44.	CZEGLEDINE GURZÓ MÁRIA	igazgató	Czegledine Gurzó
45.	LENGYEL VALÉRIA	tanár	Lengyel Valéria